

Abschlussveranstaltung

Reflexion der Pilotphase



Pädagogische und
-wo notwendig-
sonderpädagogische
Diagnostik als Voraussetzung
für passgenaue Förderung

Reflexion der Pilotphase

1. Einordnung der Pilotphase
2. Entwicklung der Schulprogramme
3. Begleitung und Unterstützung
4. Auswertung der Einzelfälle
5. Beziehung zur Heterogenität

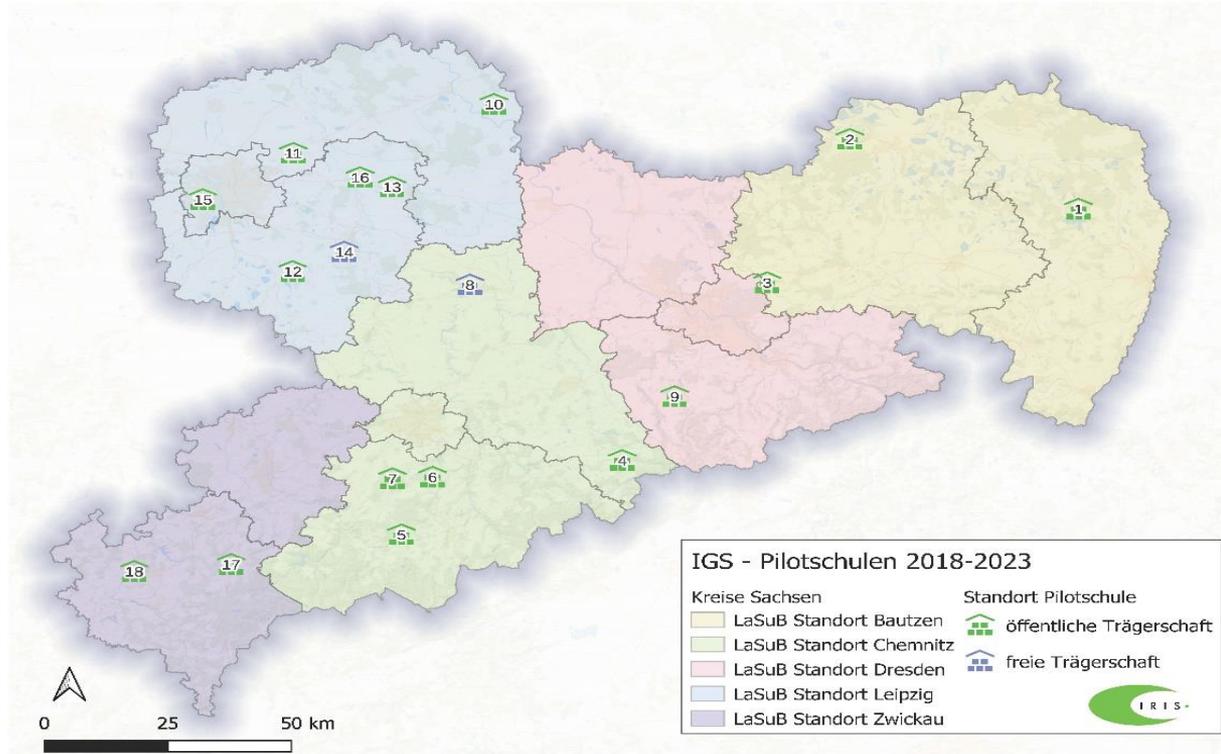
Reflexion der Pilotphase

1. Einordnung der Pilotphase

Erarbeitung 2017/2018	Vorbereitung 2018/2019	Durchführung 2019/20 – 2022/23
Beginn AG-Pilotphase 06.09.2017	Aus- schreibung 28.02.2018	Bericht an den SLT 30.09.2021
	Auftaktver- anstaltung 30.05.2018	Änderung des SächsSchulG durch SLT 15.12.2022
		Abschlussveranstaltung 21.06.2023
		Fortführung der pUSePh für weitere vier Jahre

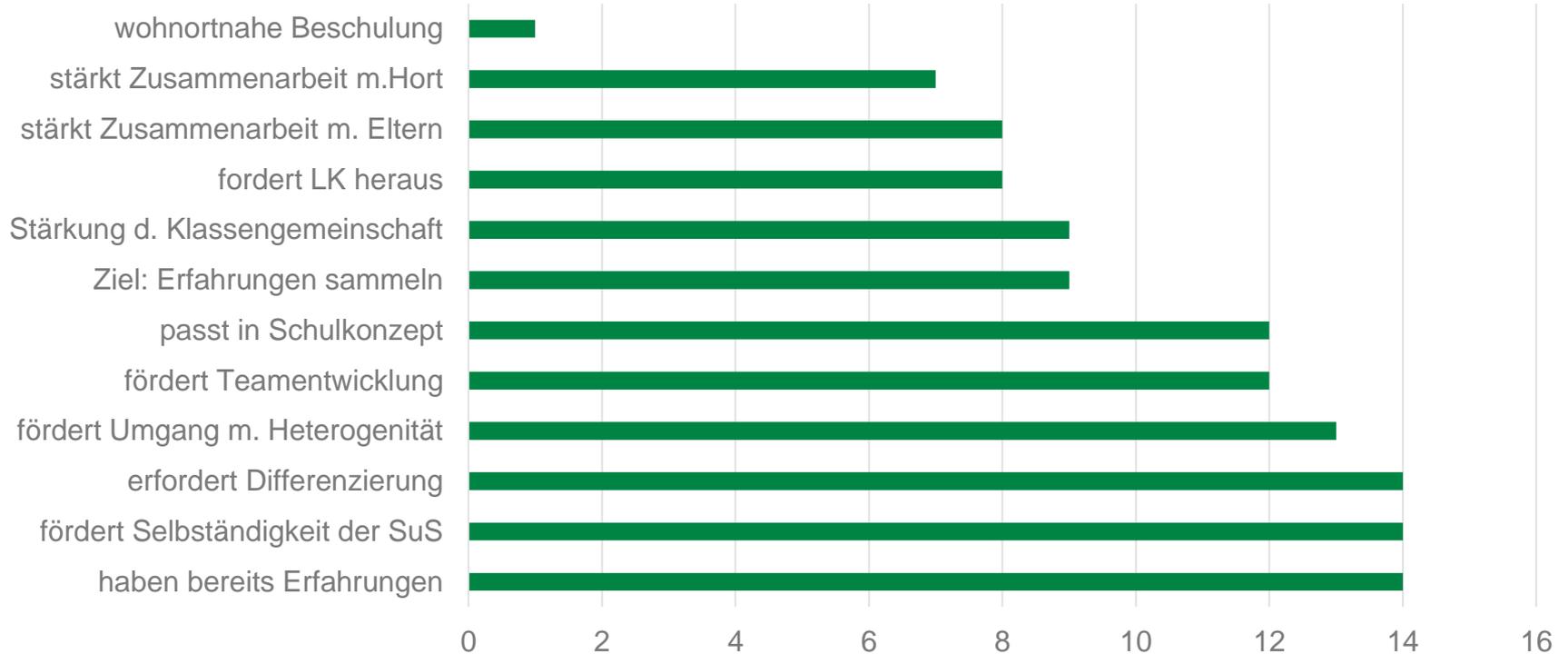
Reflexion der Pilotphase

2. Entwicklung der Schulprogramme



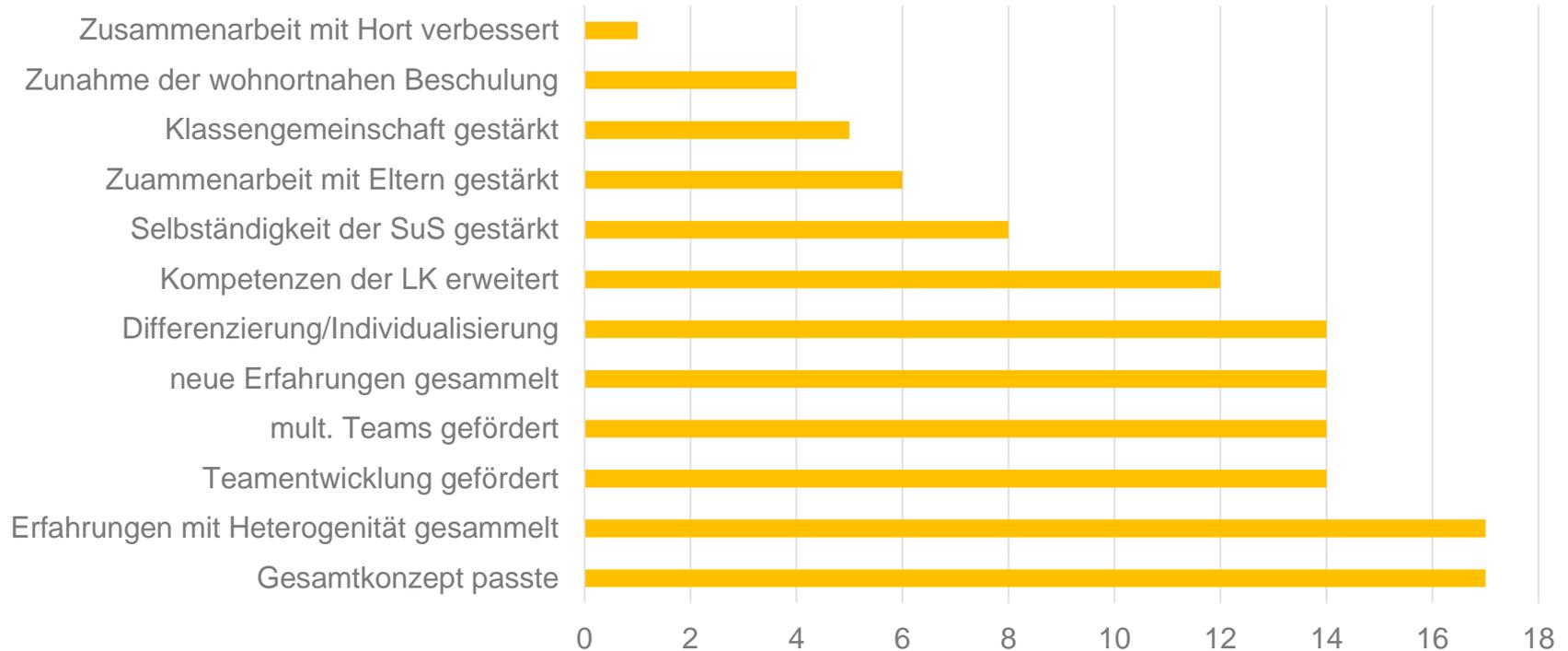
Reflexion der Pilotphase

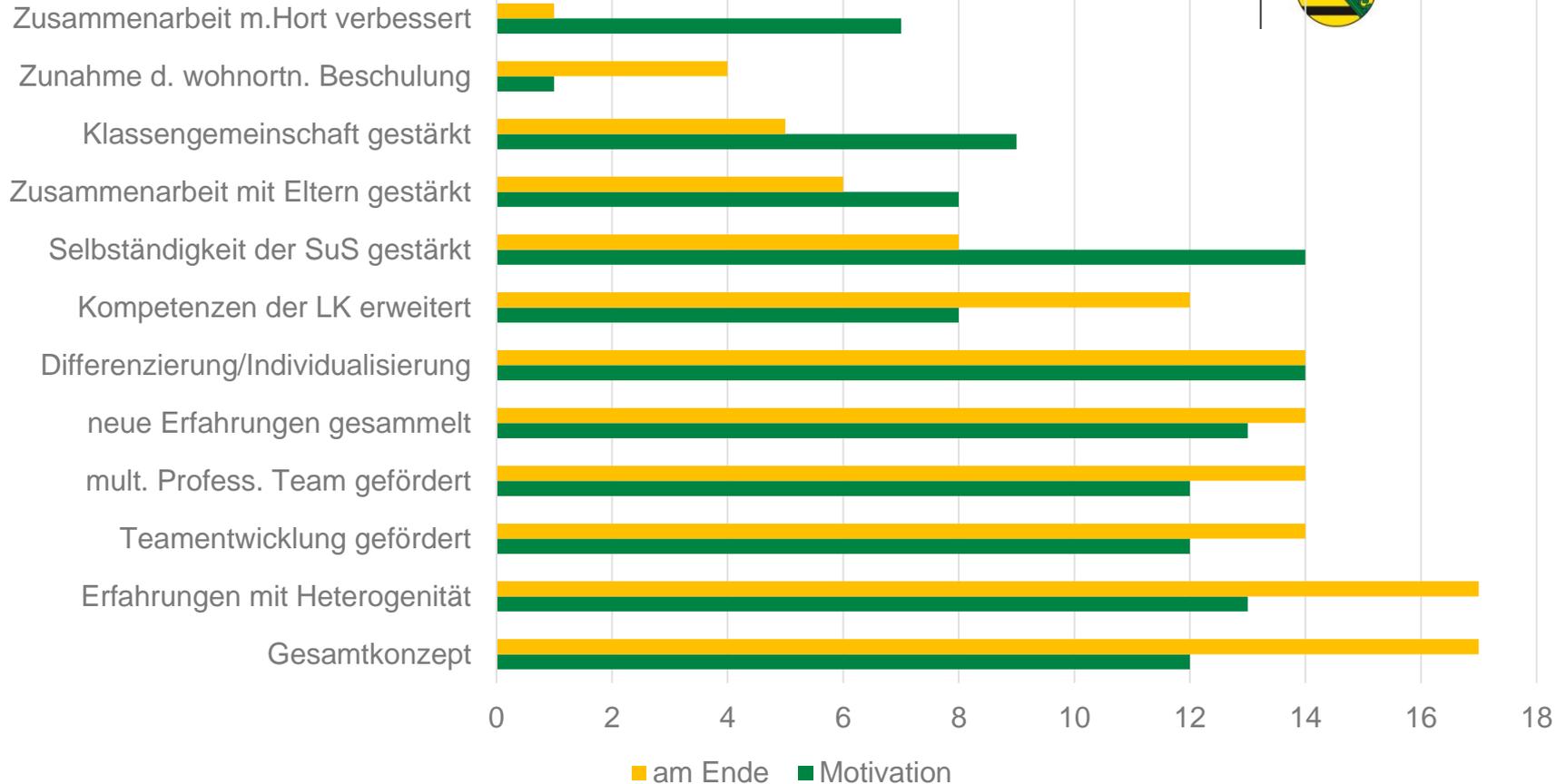
Motivation der Schulen vor Beginn der Pilotphase



Reflexion der Pilotphase

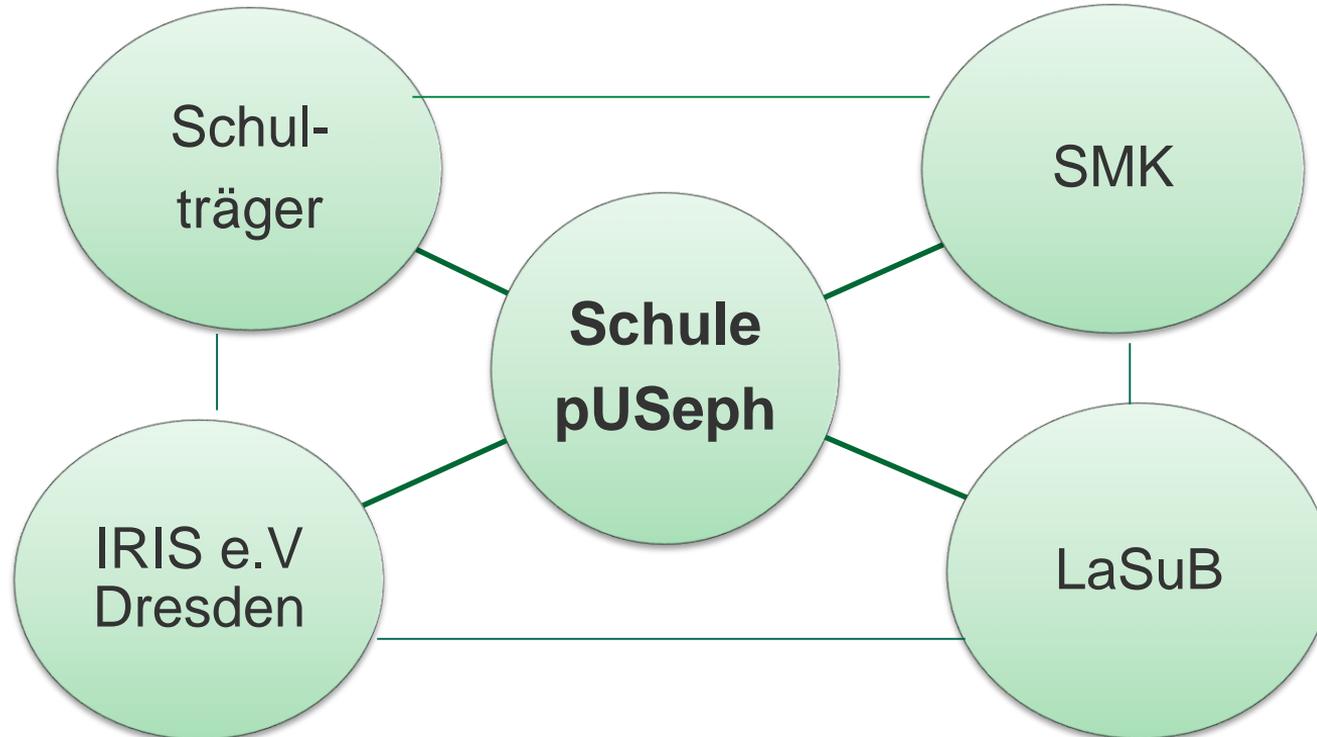
Reflexion der Schulen am Ende der Pilotphase





Reflexion der Pilotphase

3. Begleitung und Unterstützung



Reflexion der Pilotphase

Begleitung und Unterstützung

I Qualifikationen der pUSePh

Diplom Sozialpädagogen	7
Staatlich anerkannte Erzieher	6
Ergotherapeuten	3
Bachelor Sozialpädagogik	2

I Zusatzqualifikationen der pUSePh

Heilpädagogische Zusatzausbildung	4
Systemische Beratung	2
Prävention LRS	2
Konzentrationstraining	2
Verhaltenstherapie	2

Reflexion der Pilotphase

4. Auswertung der Einzelfälle

STAATSMINISTERIUM
FÜR KULTUS



Freistaat
SACHSEN

Reflexion der Pilotphase

4. Auswertung der Einzelfälle

Schuljahr	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	Gesamt
Einzelfälle gesamt	7	14	9	26	17 (+3)	73 (+3)
em-soz	3	9	3	11	8	34
Lernen	4	5	6	15	9 (+3)	39 (+3)
Hinweise	nur Schul- anfänger	Corona- Pandemie	Corona- Pandemie		Stand: 05/2023	Stand: 05/2023

Reflexion der Pilotphase

5. Beziehung zur Heterogenität

**Dokumentation
zum Umgang mit
Heterogenität**
im Rahmenn der
Pilotphase an
ausgewählten.....

**Beispiele guter
Praxis**

- ▮ Flexible Unterrichtsgestaltung
- ▮ Verantwortung für pädagogische - wo notwendig auch sonderpädagogische - Diagnostik
- ▮ Räumliche Gestaltungsmöglichkeiten
- ▮ Teamarbeit in multiprofessionellen Teams
- ▮ Arbeit in Netzwerken

Abschlussveranstaltung

Reflexion der Pilotphase

Auf Veränderung zu hoffen,
ohne selbst etwas dafür zu tun,
ist wie am Bahnhof zu stehen
und auf ein Schiff zu warten.

(Albert Einstein)

