STAATSMINISTERIUM
FÜR KULTUS

Freistaat
SACHSEN

Abschlussveranstaltung Pilotphase an Grundschulen

Bilder von Bildung

IRIS

STAATSMINISTERIUM FÜR KULTUS

Freistaat SACHSEN

Abschlussveranstaltung Pilotphase an Grundschulen

Begrüßung

Annett Bauer
Staatsministerium für Kultus
Referat 43, Grund- und Förderschulen

Grußwort

Gerald Heinze
Staatsministerium für Kultus
Leiter Allgemeinbildende Schulen/ Kindertagesbetreuung

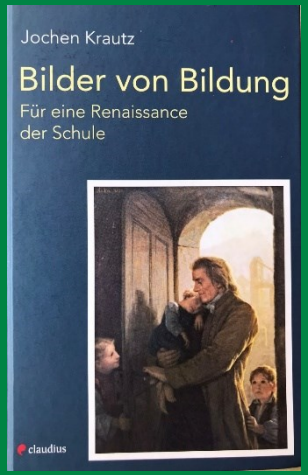
STAATSMINISTERIUM FÜR KULTUS | Freistaat SACHSEN

Abschlussveranstaltung Pilotphase an Grundschulen

Buchlesung „Bilder von Bildung - Für eine Renaissance der Schule“

von Jochen Krautz

gelesen von Brit Magdon, ERZÄHLRAUM Dresden



STAATSMINISTERIUM FÜR KULTUS | Freistaat SACHSEN

Abschlussveranstaltung Pilotphase an Grundschulen

Kaffeepause - Zeit für Austausch

15:00 Uhr

Reflexion der Pilotphase

Annett Bauer
Staatsministerium für Kultus
Referat 43, Grund- und Förderschulen

STAATSMINISTERIUM FÜR KULTUS

Freistaat SACHSEN

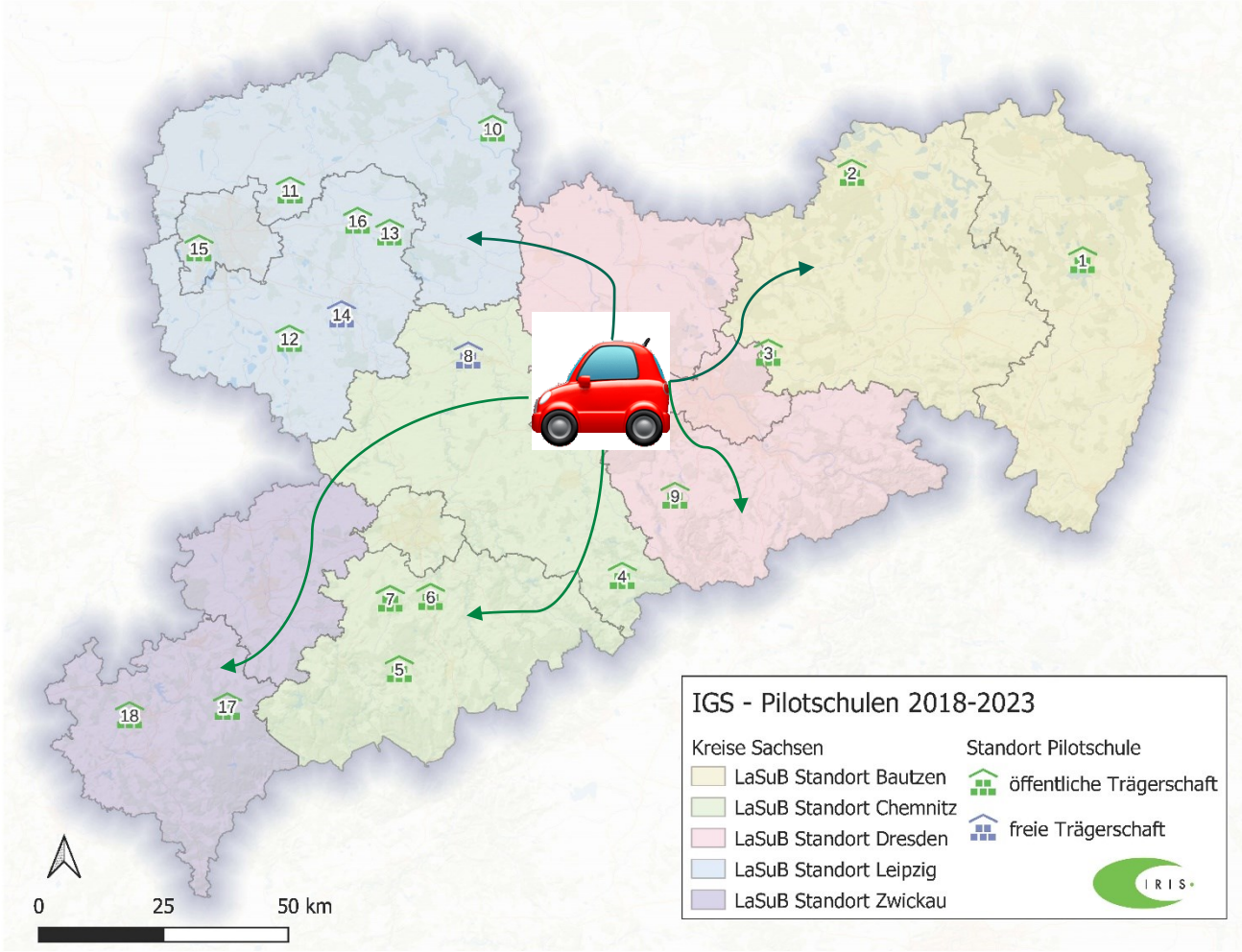
Abschlussveranstaltung Pilotphase an Grundschulen

Dank und Anerkennung für die Pilotschulen

Silvia Löwe
IRIS e.V.

Annett Bauer
Staatsministerium für Kultus
Referat 43, Grund- und Förderschulen

1. Grundschule See „Hermann C. J. Fölsch“
2. Grundschule „Am Markt“ Laubusch
3. Grundschule Liegau-Augustusbad
4. Grundschule „Friedrich Schiller“ Clausnitz
5. Grundschule Elterlein
6. Pestalozzi-Grundschule Gelenau
7. Grundschule Thalheim
8. Christlicher Lernraum Evangelische Grundschule und Ev. Hort Technitz
9. Grundschule Dippoldiswalde
10. Grundschule Arzberg
11. Grundschule Jesewitz
12. Grundschule Kitzscher
13. Grundschule „Zum Elefanten“ Kühren
14. Evangelisches Schulzentrum Muldental e. V.
15. Joachim-Ringelnatz-Schule Leipzig
16. Grundschule „An der Sternwarte“ Wurzen
17. Diesterweg-Grundschule Auerbach
18. Grundschule Kuntzehöhe (Plauen)



Resilienz stärken durch …

STAATSMINISTERIUM FÜR KULTUS | Freistaat SACHSEN

IRIS

GS „Am Markt“ Laubusch

Individuelle Zuwendung, Schule als Lern- und Lebensraum für Alle

Vertrauen & Liebe

GS Liegau-Augustusbad

Kreativität & Distanz

Kommunikation & Austausch für ein soziales Miteinander auf engstem Raum

GS See Niesky

Selbst-fürsorge & Ruhe

Naturnahes und bewegtes Lernen, passgenaue Weiterbildung, Kooperative Lehr- und Lernformen

LaSuB STO-Bautzen & Dresden

Unabhängigkeit & Begeisterung

GS Dippoldiswalde

Miteinander, Transparenz, multiprofessionelles Team

Resilienz stärken durch …

STAATSMINISTERIUM FÜR KULTUS | Freistaat SACHSEN

IRIS

GS Thalheim

Klassenstufenübergreifende Zusammenarbeit aller Pädagogen der GS

Ressourcen

GS Döbeln-Technitz

Fürsorge, Beziehungen & Gemeinschaft

Selbstreflektion, Selbstwirksamkeit, Annehmen

GS Elterlein

Netzwerke, Zusammen-arbeit

Naturnahes Lernen und regionale Gegebenheiten nutzen

LaSuB STO-Chemnitz

Agilität & Flexibilität

GS Clausnitz

Selbstreflektion, Selbstwirksamkeit, Annehmen

Anpassungsfähigkeit

GS Gelenau

Digitales Arbeiten, Wissensmanagement

Resilienz stärken durch …

STAATSMINISTERIUM FÜR KULTUS | Freistaat SACHSEN

IRIS

GS Kuntzehöhe Plauen

Selbstreflektion & Konfliktfähigkeit

Lernen mit Vielfältigkeit umzugehen, sich Einlassen und Verstehen

LaSuB STO-Zwickau

Diesterweg GS Auerbach

Dankbarkeit

Enge Zusammenarbeit mit Eltern, KiTa & Hort, Annehmen und Gestalten

Resilienz stärken durch …

STAATSMINISTERIUM FÜR KULTUS

Freistaat SACHSEN

IRIS

LaSuB Leipzig

10 GS Arzberg

Optimismus & Hoffnung

Akzeptanz, Öffnung für Vielfältigkeit, Stärken sichtbar machen

15 Joachim-Ringelnatz-Schule

Strukturen & Rituale, Raum geben und Raum halten; ETEP

Geduld

13 GS Kühren

Beziehungs-fähigkeit Beziehungskompetenz, Teamfähigkeit und Empathie

Fantasie und Humor

16 „An der Sternwarte “ Wurzen

Zusammenarbeit, Neues ausprobieren

Zukunftsplanung & Entschlossenheit

12 GS Kitzscher

Räume gestalten, Zusammenarbeit mit allen Beteiligten

Agilität & Stabilität

14 GS EVZ Muldental

Individuelle Lehr- und Lernräume gestalten, kooperatives Lernen, Selbstreflektion und Selbstständigkeit

Mut & Eigenantrtieb

11 GS Jesewitz

Zusammenarbeit, Neues ausprobieren, Miteinander lernen

Dankeschön!

LaSuB Leipzig

LaSuB STO-Chemnitz

GS Döbeln-Technitz

Fürsorge, Beziehungen & Gemeinschaft

Selbstreflektion, Selbstwirksamkeit, Annehmen

GS Thalheim

Klassenstufenübergreifende Zusammenarbeit aller Paten der GS

Ressource n

GS Elterlein

Netzwerke Zusammenarbeit

Agilität & Flexibilität

GS Clausnitz

Selbstreflektion, Selbstwirksamkeit, Annehmen

Anpassungsfähigkeit

GS Gelenau

Digitales Arbeiten, Prozessmanagement

GS Arzberg

Optimismus & Hoffnung

Akzeptanz, Öffnung für Vielfältigkeit, Stärken sichtbar machen

Joachim-Ringelnatz-Schule

Strukturen & Rituale, Raum geben und Raum halten, ETEP

Geduld

GS Kühren

Beziehungs-fähigkeit

Beziehungskompetenz , Teamfähigkeit und Empathie

Zukunftsplanung & Entschlossenheit

GS Kitzscher

Räume gestalten, Zusammenarbeit mit allen Beteiligten

Agilität & Stabilität

GS EVZ Muldental

Individuelle Lern- und Lernräume gestalten, kooperatives Lernen, Selbstreflektion und Selbstständigkeit

Mut & Eigenantrieb

GS Jesewitz

Zusammenarbeit, Neues ausprobieren, Miteinander lernen

Fantasie und Humor

„An der Sternwarte" Wurzen

Zusammenarbeit, Neues ausprobieren

GS „Am Markt" Laubusch

Vertrauen & Liebe

GS Liegau-Augustusbad

Kreativität & Distanz

Kommunikation & Austausch für ein soziales Miteinander auf engstem Raum

LaSuB STO-Bautzen & Dresden

GS Elterlein

GS See Niesky

Selbst-fürsorge & Ruhe

Unabhängigkeit & Begeisterung

GS Dippoldiswalde

Miteinander, Transparenz, multiprofessionelles Team

GS Kuntzehöhe Plauen

Selbstreflektion & Konfliktfähigkeit

LaSuB STO-Zwickau

GS Elterlein

Dankbarkeit

Dienstweg GS Auerbach

Reflexion zur Pilotphase

Wofür sind Sie dankbar?	Wofür sind Sie dankbar?	Wo sehen Sie noch Potentiale/Ressourcen?!	Wo sehen Sie noch Potentiale/Ressourcen?
Sozialassistent = Gewinn	Personelle Unterstützung	Fehlende Lehrkräfte	Schulen freistellen
1) Ziel geschafft! = Erhalt der Förderschule 2) Gute Unterstützung durch SMK, LaSuB und IRIS e.V.	vielen Dank für die finanzielle Unterstützung (Materialien) da keine Vorgaben, individuelle Gestaltung und inhaltliche Unterstützung	Fortführung des Programms Offenheit gegenüber Heterogenität → offener Unterricht	Für nächste Pilotphasen unbedingt tatsächlich wissenschaftliche Begleitung (Input!)
Hinweis der Praktiker werden aufgenommen	Förderung des Freistaates Sachsen	Zusammenarbeit mit Jugendamt & Schulpsychologen	Zukünftige Zusammenarbeit im Bereich Kindergarten und Schule
zusätzliches Personal ☺	Wirksamkeit durch Abstimmung	Förderpädagogen	Zusammenarbeit mit den Förderschulen
Möglichkeit der Präsentation im Landtag → Bedeutsamkeit der Erkenntnisse vor Ort für zukünftige Entscheidungen	Positiv sind die pädagogischen Unterstützungen	Ressourcen: Entwicklung einer emphatischen pädagogischen Grundhaltung	Ressource: Kultus als Arbeitgeber für die pUSeph - keine externen Träger
Danke überhaupt für die Möglichkeit 4 (bzw. nun 8 Jahre) durch eine feste Person unterstützt zu werden	Für unserer pädagogische Kraft, die im Zuge der Pilotphase zu uns gekommen ist.	Zusammenarbeit mit den Förderschulen	Bessere Vernetzung von KiTa und Schule (bei den Zuständigkeiten)

Reflexion zur Pilotphase

Wofür sind Sie dankbar?	Wofür sind Sie dankbar?	Wo sehen Sie noch Potentiale/Ressourcen?!	Wo sehen Sie noch Potentiale/Ressourcen?
Dankbar, dass die sonderpäd. Expertise so viel Wertschätzung erfährt	Erfahrungen & Unterstützung	Ressourcen: Entwicklung einer emphatischen pädagogischen Grundhaltung	Personelle Unterstützung beg.
Möglich -> gewinnbringend für die Schulen	tolle, professionelle Ergänzung des Lehrerinnen-Teams	Einsatz der Assistenzkräfte auch in Zukunft	Förderpädagogen, Austausch zwischen den Schulen
tolle, professionelle Ergänzung des Lehrerinnen-Teams	Fortschritte, die im Bereich Schule durch das Projekt gemacht wurden	das päd. Fachpersonal wäre da ☺ → es benötigt einen „neuen Namen", da das Projekt beendet wurden ☺	Zusammenarbeit mit Jugendamt & Schulpsychologen

STAATSMINISTERIUM FÜR KULTUS

Freistaat SACHSEN

Wir bedanken uns für die Zusammenarbeit

und wünschen Ihnen alles Gute.

Annett Bauer, Staatsministerium für Kultus
Referat 43, Grund- und Förderschulen

Silvia Löwe & Katrin Borsdorf, IRIS e.V.