

FÖRDERUNG

ist:

- individuelle Unterstützung / Hilfe über Unterricht hinaus

Chancen zu generieren!

- Individualität
- Herausarbeiten von Fähigkeiten
- Teamarbeit

individuelle Begleitung in besonderen Situationen

Vorstellungen sehen und dafür anknüpfen

- die bestmögliche individuelle Unterstützung der SuS je nach deren Lernvoraussetzungen

... auf Bedürfnisse der (der) Kinder eingehen

stärkenorientierte Erfolgsabsicherung für jedes Kind (Klausur-...)

- individuelle arbeiten mit dem Schüler / Schülerin auf seine / ihre Bedürfnisse

jedes Kind dort abholen wo es steht.

Wertschätzung eines jeden individuellen Lernfortschritts.

... auf die Bedürfnisse jedes Einzelnen individuell eingehen zu können.

Förderung ist

individuelle Unterstützung im Lernprozess und sozialen

- individuelle Zuwendung
- gemeinsames Erarbeiten
- Unterstützung ohne Vorurteil

Stärken aufzeigen Selbstbewusstsein stärken Defizite abbauen

- indiv. Lernbedürfnisse zu entsprechen
- Lernfortschritte zu organisieren

Förderung ist nach Feststellung des Leistungsstandes anbieten entsprechender Hilfen und Übungen für das einzelne Kind

Kindern zu helfen, Lernschritte zu machen, Ziele auf dem individuellen Lernstand abstimmen

Förderung ist ein Prozess, der schwer als fest gemessen

- das bestmögliche aus dem Kind herauszuholen
- Förderung ist individuell

... das Beste in einem Menschen zu ermöglichen

... ein Kind an den Lernprozess heranzuführen, so dass es sich selbst überwinden kann, seine individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten zu entwickeln und sie in der Zukunft anzuwenden

Förderung ist... durch gezielte Maßnahmen, einem bestimmten Ziel, individuell zu erreichen!

Die Kinder bei ihrem Lernen zu unterstützen und dabei individuell Förderung zu ermöglichen

... individuelle Eingehen auf den Leistungsstand und die individuellen Fähigkeiten

... Kind in seinem individuellen Entwicklungsprozess begleiten & stärken -> dabei Selbstvertrauen im Auge haben...

- Umgang mit Diagnose / Ergebnisse
- Haltung der Eltern notwendig

Heterogenität braucht differenzierte und flexible Förderangebote

Erfolgreiche Formate/Beispiele:

Förderband
Sozialtraining
EPH (ETEP)
Lernzeit im Hort
Einsatz Ergotherapie
diff. Material mit Selbstkontrolle
Lernstandards
finanzielle/Wohlbefinden
Reflexion

Fragen:

Was kann dadurch erreicht werden?
(Ergebnisse)

Rahmenbedingungen/Erfolgsfaktoren

Eltern
Team
Zus. arbeit Kita-Hort
Kollegiale Fallberatung

Arbeitszeitmodelle
Lehrplan
Personal

Vorhanden - Ressourcen Erforderliche Kompetenzen - Personalentwicklung
Wünschenswert - Bedarf

ETEP
mehr personelle Unterstützung
förderpäd. Kompetenz
Unterstützungsleistung

zeitnah Was können wir dafür tun? langfristig

Offenheit im Team
Beitrag zur ToBi

Sonstiges/offene Fragen

- sp. Diagnostik zur Lage → Pool (sp. Förderung)
- Überbrücke
- Förderimpuls & GTA









