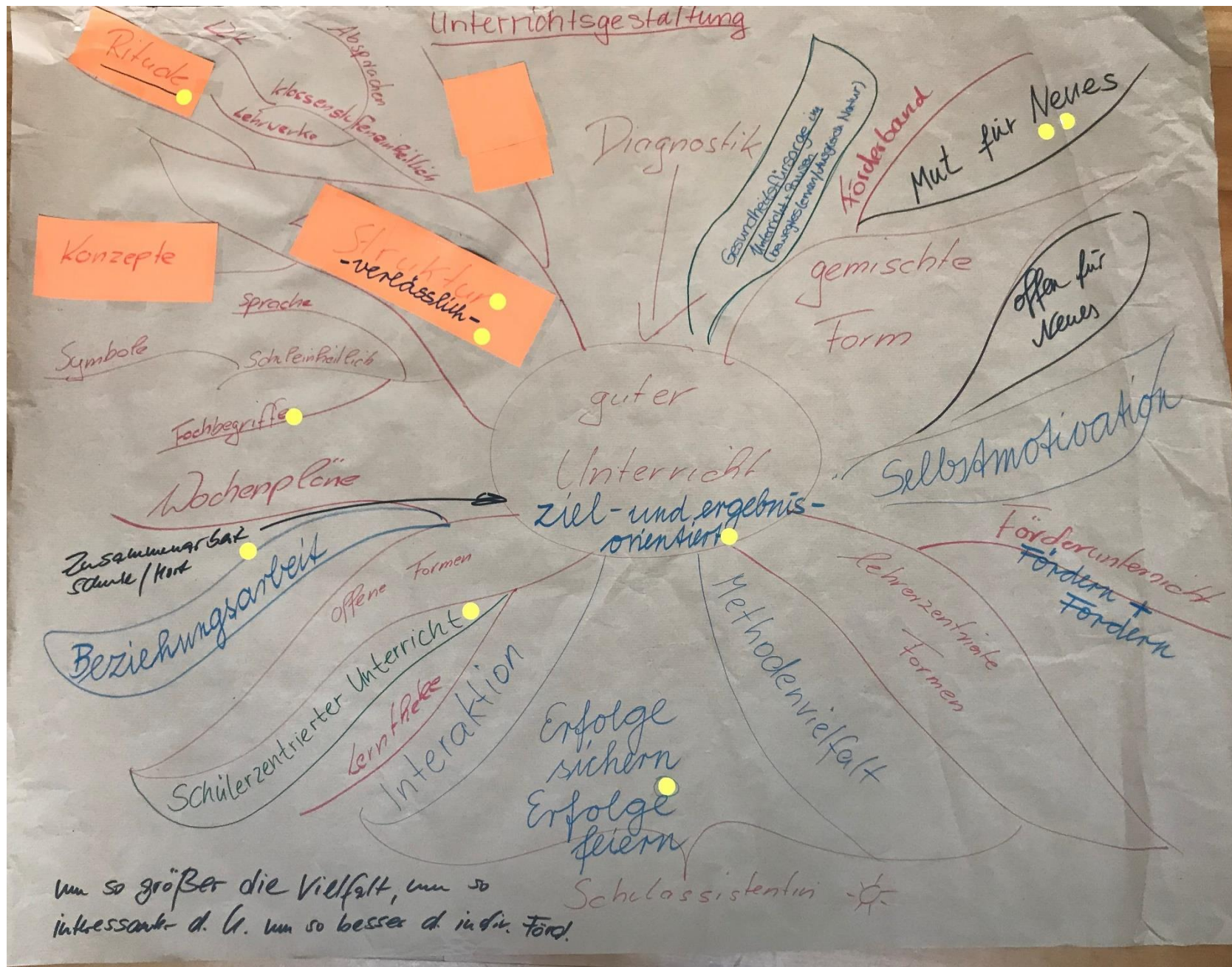
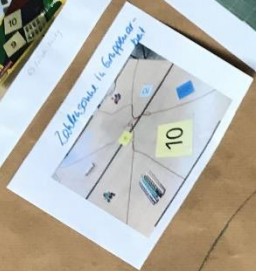
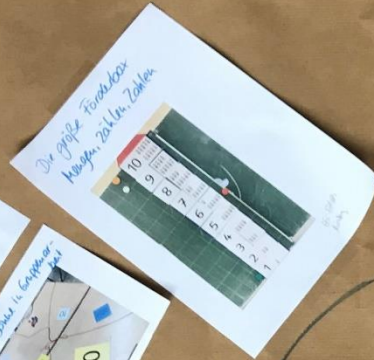




Unterrichts-
gestaltung



DEU-Rad
MA-Rad

EPN-Gruppen
parallel zum
regulären
Unterricht
Grünes
Klassenzimmer

indiv.
Unterrichts-
formen

Projektwochen
Lesetraining

"Frei-Day"
ke. 3/4
- freie Lernzeit
- Projektmethode
- Planarbeit

Lehrbuch
5/20

Werkstatt-Unterricht
- 2 Std. / Woche
DE, MA, FO

Karussell
für DE, MA, FO
- themengebunden
- Klassenarbeiten
- übergründ
- LK ist
Exporte für
(6 Wochen Bestand)

Heterogenität braucht flexible Formen der Unterrichtsgestaltung

Erfolgreiche Formate/Beispiele:

Förderband gemischte Formen

individuelle Unterrichtsformen

- Karussell, Werkstatt
- EPL, Projektunterricht
- Förderband
- Förderbox (Minsky)

- Ziel- und ergebnisorientiert
- Erfolge sichern, Erfolge feiern

Was kann dadurch erreicht werden? (Ergebnisse)

alle Kinder mitnehmen
individuelle Förderung

Um so größer die Vielfalt, um so interessanter der Unterricht, um so besser die individuelle Förderung

jedes Kind ^{mindestens} 1x pro Stunde sprechen

Rahmenbedingungen/Erfolgsfaktoren

→ es braucht eine gut funktionierende Struktur + Rituale

- Zielorientiert + Erfolge sichern + feiern
- Mut für Neues → Schritt für Schritt → Ausprobieren
- Beziehungsarbeit SuSe ↔ LuL, LuL ↔ Eltern, LuL ↔ LuL
- Sicherheit + gegenseitiges Unterstützen + Wissenstransfer

Vorhanden (Ressourcen)

Erforderliche Kompetenzen - Personalentwicklung
Wünschenswert (Bedarf)

ETEP-Ausbildung

Schülerorientierter Unterricht

Methodenvielfalt

LuL für Inklusion →

Führungskompetenzen (SL)

zeitnah

Was können wir dafür tun?

langfristig

- mit motivierten LuL beginnen
- offen für Neues
- „Raum für Austausch im Team“
- mehr Bewegung + Interaktion

Verlässliche Strukturen
Qualitätsmanagement
Gesundheitsfürsorge

Sonstiges/offene Fragen

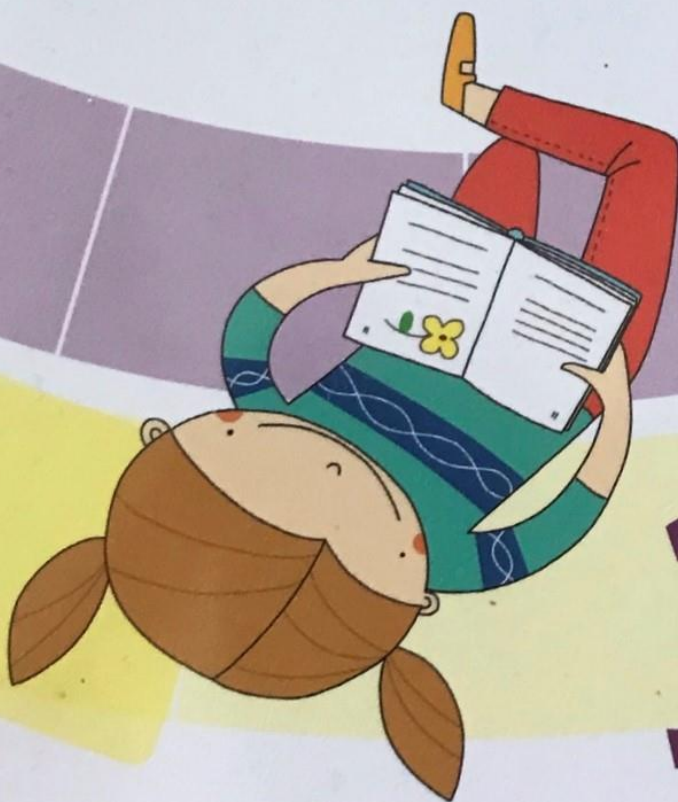
Wie erreicht man „methodensistente Kolleginnen“?

- Motivation Neues Ausprobieren
- Fortbildung + Ausbildung





Deutschrad



3/4

Lesebuch

2



Matherad

Lösungsheft



Die große
Förderbox



Mengen, zählen, Zahlen

Die Welt der Mathematik verstehen



Cornelsen

