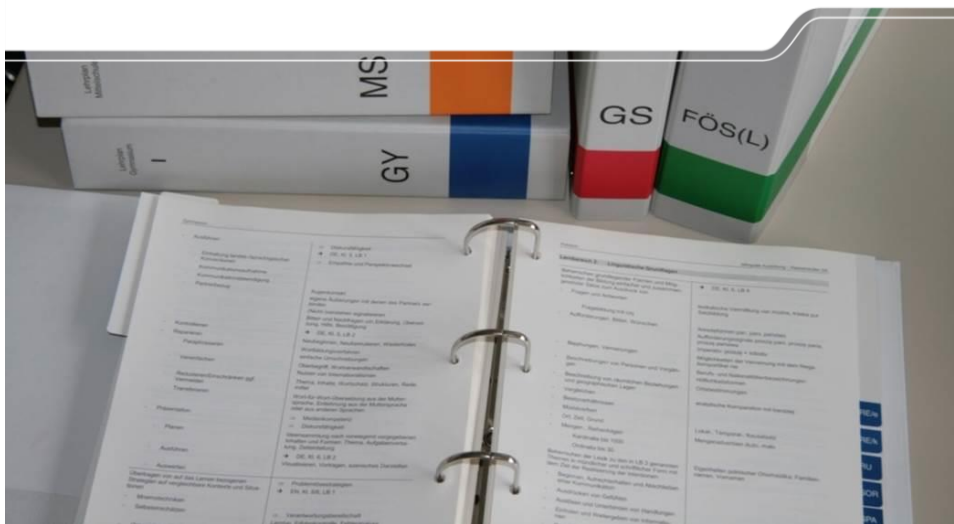


## Lehrplan FÖS(G) – Fokus Berufsorientierung



## Aufbau des Lehrplans

**Vorwort SMK**

**Aufbau und Verbindlichkeit der Lehrpläne**

**Ziele und Aufgaben**

- Bildungs- und Erziehungsauftrag
- Bildungs- und Erziehungsziele
- Gestaltung des Bildungs- und Erziehungsprozess

**Fächerverbindender Unterricht**

**Lernen lernen**

**Bereichsspezifischer Teil (GU/FU)**

12 Schuljahre

Unterstufe

Mittelstufe

Oberstufe

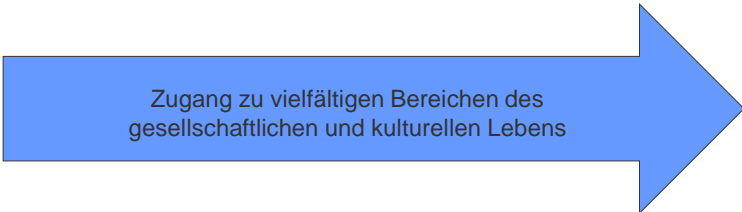
**Werkstufe**



## Bildungs- und Erziehungsauftrag im LP FÖS(G)

unabhängig von Art und Umfang des Unterstützungsbedarfs

- Förderung der Entwicklung und Erweiterung von Kompetenzen für die praktische Lebensbewältigung und gesellschaftliche Teilhabe in sozialer Integration
- Befähigung zu einer möglichst selbstständigen und selbstbestimmten Lebensgestaltung

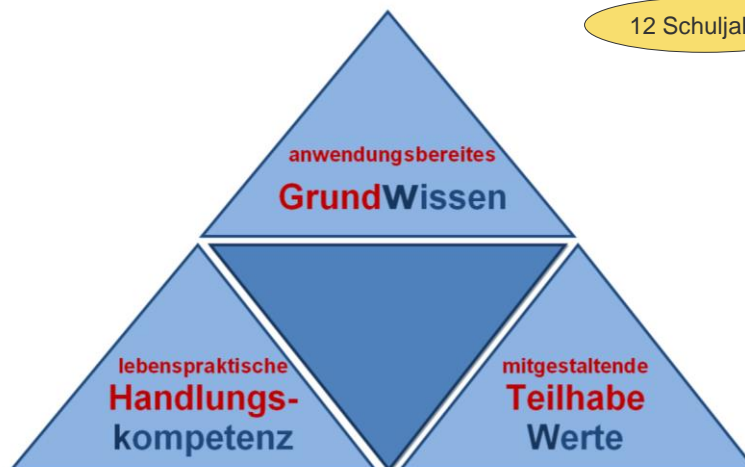


Zugang zu vielfältigen Bereichen des gesellschaftlichen und kulturellen Lebens

3 | 1. Juli 2019 | Bettina Trogisch, LaSuB STOR-23

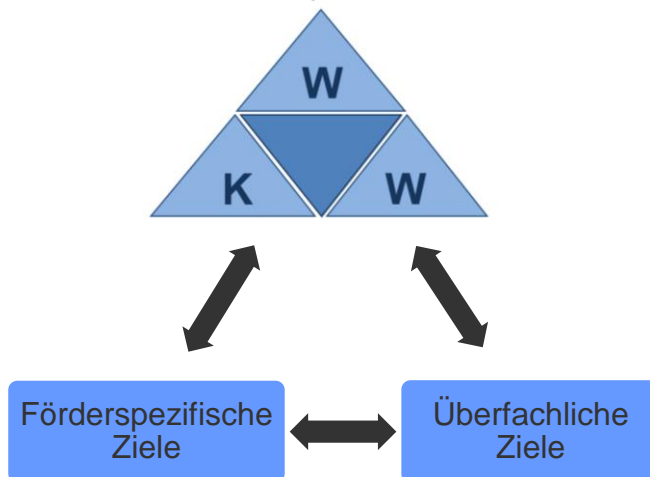
## Bildungs- und Erziehungsziele im LP FÖS(G)

12 Schuljahre



4 | 1. Juli 2019 | Bettina Trogisch, LaSuB STOR-23

## Überfachliche und Förderspezifische Ziele



5 | 1. Juli 2019 | Bettina Trogisch, LaSuB STOR-23

## Gestaltung des Bildungs- und Erziehungsprozesses: Didaktische Grundsätze

- Aktivität/Aktivierung
- Kind- bzw. Schülersgemäßheit
- Anschauung/Anschaulichkeit
- Strukturierung
- Lebensnähe
- Erfolgssicherung, Üben
- Sachgemäßheit
- Zielorientierung

6 | 1. Juli 2019 | Bettina Trogisch, LaSuB STOR-23

## Fachlehrplan (Bereichsspezifischer Teil)

### Teil I: Bereiche des grundlegenden Unterrichts

Wahrnehmung, Denken, Bewegung, Kommunikation
Persönlichkeit und soziale Beziehungen
Deutsch
Mathematik
Sachunterricht
Selbstständige Lebensführung
<b>Berufsorientierung</b>

### Teil II: Bereiche des fachorientierten Unterrichts

Ethik
Evangelische Religion / Katholische Religion
Werken
Hauswirtschaft
Sport
Musik
Kunst
<b>Arbeit und Beruf</b>

7 | 1. Juli 2019 | Bettina Trogisch, LaSuB STOR-23

## Studentafel (VwV Studentafeln, Anlage 2i)

	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Werkstufe
<b>Lernbereich des grundlegenden Unterrichts</b>				
Richtstundenzahlen <sup>a</sup>	17	10	8	8
<b>Lernbereiche des fachorientierten Unterrichts</b>				
	Richtstundenzahlen <sup>a</sup>			
Hauswirtschaft	-	1	3	2
Arbeit und Beruf	-	-	-	6
Sport	<sup>b</sup>	3	4	4
Evangelische Religion <sup>f</sup>	<sup>b</sup>	2	2	2
Katholische Religion <sup>f</sup>	<sup>b</sup>	2	2	2
Ethik <sup>e</sup>	<sup>b</sup>	2	2	2
Kunst	<sup>b</sup>	2	2	2
Musik	<sup>b</sup>	2	2	2
Werken	<sup>b</sup>	4	6	2

8 | 1. Juli 2019 | Bettina Trogisch, LaSuB STOR-23

## Vorbereitung aufs Berufsleben

### GU: Berufsorientierung

Theorie

Praxisreflexion

- LB 1: Berufs- und Arbeitswelt
- LB 2: Auf dem Weg zum Beruf

### FU: Arbeit und Beruf

Praxis

- Dienstleistung, Handwerk, Land- und Forstwirtschaft, Industrie
- Verantwortung der Schule (schulinternes Konzept zur Berufsorientierung)

9 | 1. Juli 2019 | Bettina Trogisch, LaSuB STOR-23

## Ein Blick im die Lehrpläne



Schuleigenes  
BO-Konzept

10 | 1. Juli 2019 | Bettina Trogisch, LaSuB STOR-23