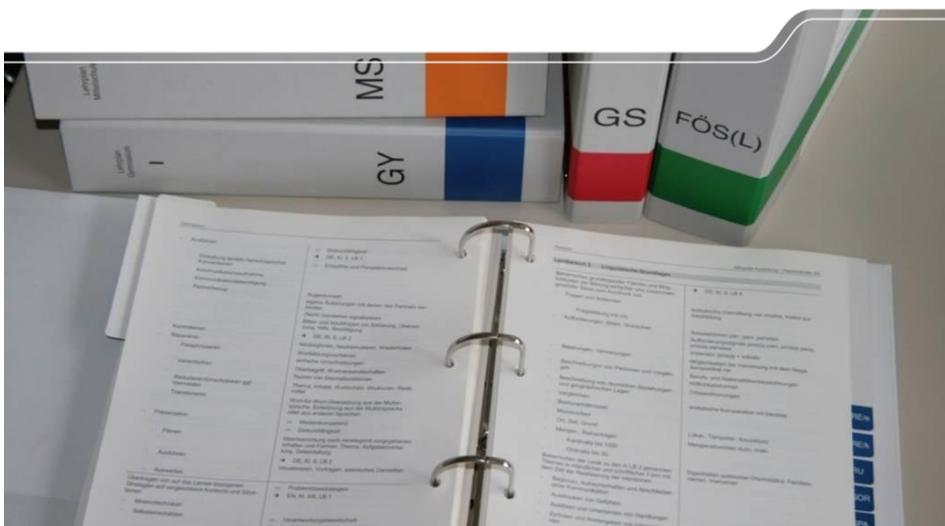


Lehrplan FÖS(G) – Fokus Berufsorientierung



Aufbau des Lehrplans

Vorwort SMK

Aufbau und Verbindlichkeit der Lehrpläne

Ziele und Aufgaben

- Bildungs- und Erziehungsauftrag
- Bildungs- und Erziehungsziele
- Gestaltung des Bildungs- und Erziehungsprozess

Fächerverbindender Unterricht

Lernen lernen

Bereichsspezifischer Teil (GU/FU)

12 Schuljahre

Unterstufe

Mittelstufe

Oberstufe

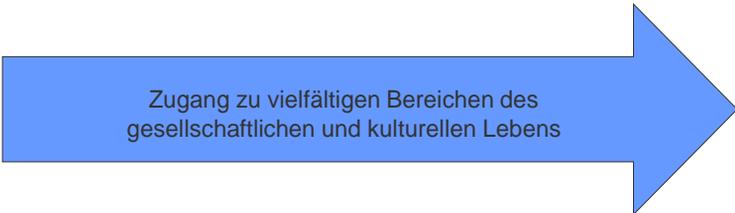
Werkstufe



Bildungs- und Erziehungsauftrag im LP FÖS(G)

unabhängig von Art und Umfang des Unterstützungsbedarfs

- Förderung der Entwicklung und Erweiterung von Kompetenzen für die praktische Lebensbewältigung und gesellschaftliche Teilhabe in sozialer Integration
- Befähigung zu einer möglichst selbstständigen und selbstbestimmten Lebensgestaltung



Zugang zu vielfältigen Bereichen des gesellschaftlichen und kulturellen Lebens

3 | 1. Juli 2019 | Bettina Trogisch, LaSuB STOR-23

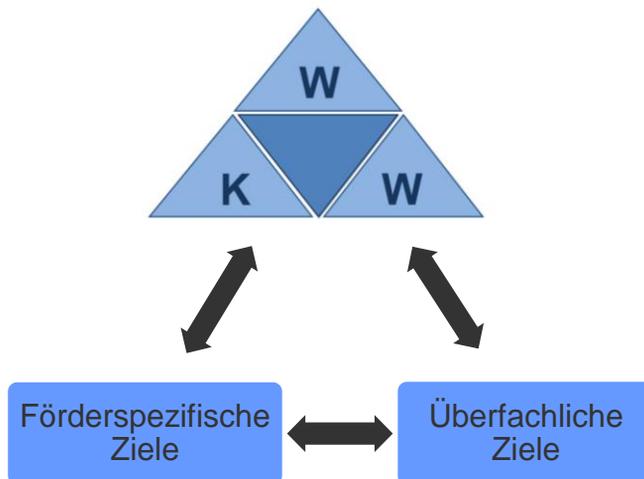
Bildungs- und Erziehungsziele im LP FÖS(G)

12 Schuljahre



4 | 1. Juli 2019 | Bettina Trogisch, LaSuB STOR-23

Überfachliche und Förderspezifische Ziele



5 | 1. Juli 2019 | Bettina Trogisch, LaSuB STOR-23

Gestaltung des Bildungs- und Erziehungsprozesses: Didaktische Grundsätze

- Aktivität/Aktivierung
- Kind- bzw. Schülersgemäßheit
- Anschauung/Anschaulichkeit
- Strukturierung
- Lebensnähe
- Erfolgssicherung, Üben
- Sachgemäßheit
- Zielorientierung

6 | 1. Juli 2019 | Bettina Trogisch, LaSuB STOR-23

Fachlehrplan (Bereichsspezifischer Teil)

Teil I: Bereiche des grundlegenden Unterrichts

Wahrnehmung, Denken, Bewegung,
Kommunikation

Persönlichkeit und soziale
Beziehungen

Deutsch

Mathematik

Sachunterricht

Selbstständige Lebensführung

Berufsorientierung

Teil II: Bereiche des fachorientierten Unterrichts

Ethik

Evangelische Religion / Katholische
Religion

Werken

Hauswirtschaft

Sport

Musik

Kunst

Arbeit und Beruf

7 | 1. Juli 2019 | Bettina Trogisch, LaSuB STOR-23

Studentafel (VwV Studentafeln, Anlage 2i)

	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Werkstufe
Lernbereich des grundlegenden Unterrichts				
Richtstundenzahlen ^a	17	10	8	8
Lernbereiche des fachorientierten Unterrichts				
	Richtstundenzahlen ^a			
Hauswirtschaft	-	1	3	2
Arbeit und Beruf	-	-	-	6
Sport	^b	3	4	4
Evangelische Religion ^f	^b	2	2	2
Katholische Religion ^f	^b	2	2	2
Ethik ^e	^b	2	2	2
Kunst	^b	2	2	2
Musik	^b	2	2	2
Werken	^b	4	6	2

8 | 1. Juli 2019 | Bettina Trogisch, LaSuB STOR-23

Vorbereitung aufs Berufsleben

GU: Berufsorientierung

Theorie

Praxisreflexion

- LB 1: Berufs- und Arbeitswelt
- LB 2: Auf dem Weg zum Beruf

FU: Arbeit und Beruf

Praxis

- Dienstleistung, Handwerk, Land- und Forstwirtschaft, Industrie
- Verantwortung der Schule (schulinternes Konzept zur Berufsorientierung)

9 | 1. Juli 2019 | Bettina Trogisch, LaSuB STOR-23

Ein Blick im die Lehrpläne



Schuleigenes
BO-Konzept

10 | 1. Juli 2019 | Bettina Trogisch, LaSuB STOR-23