

Interkulturelle Ansätze in der Berufsorientierung

Wie kann die BO-Arbeit mit Schülern und Familien aus unterschiedlichen Kulturkreisen gelingen?



Fragestellung

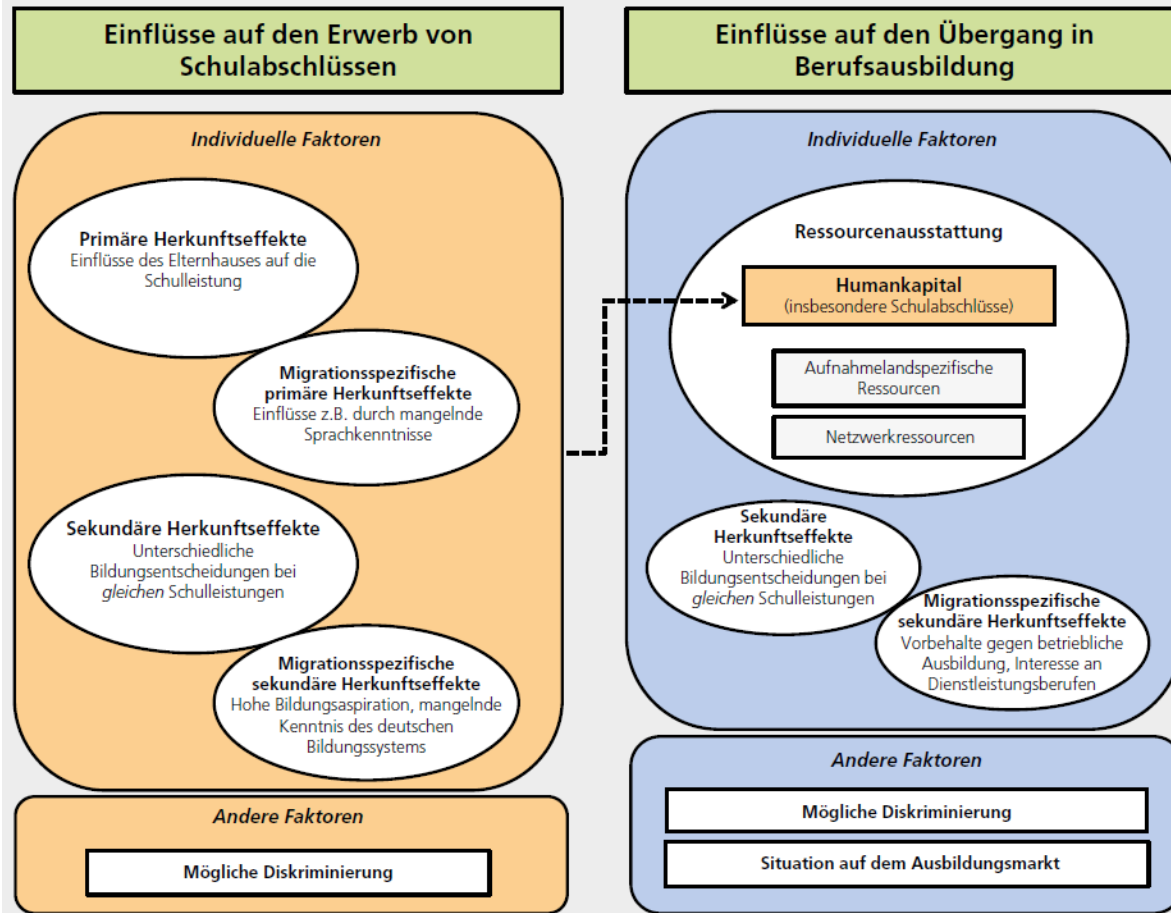
Haben Schüler und deren Eltern mit Migrationshintergrund besondere Probleme und Nachteile bei der Berufsorientierung?

Worin bestehen diese Probleme und Nachteile, wodurch entstehen sie?

Wie kann diesen Problemen und Nachteilen begegnet werden?

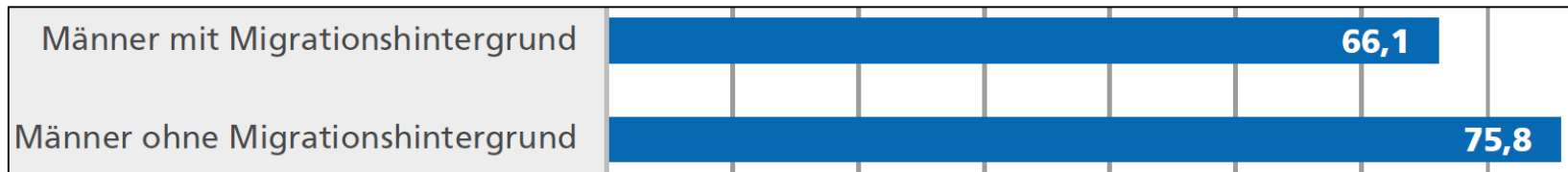
Nachteile beim Übergang in eine Berufsausbildung

Abbildung 1: Gründe für die Nachteile von Jugendlichen mit Migrationshintergrund beim Übergang in Berufsausbildung



Quelle: Beicht, Ursula und Günter Walden (2019): Der Einfluss von Migrationshintergrund, sozialer Herkunft und Geschlecht auf den Übergang nicht studienberechtigter Schulabgänger/-innen in berufliche Ausbildung. Bonn. S. 10.

Interesse an der Aufnahme einer dualen Ausbildung

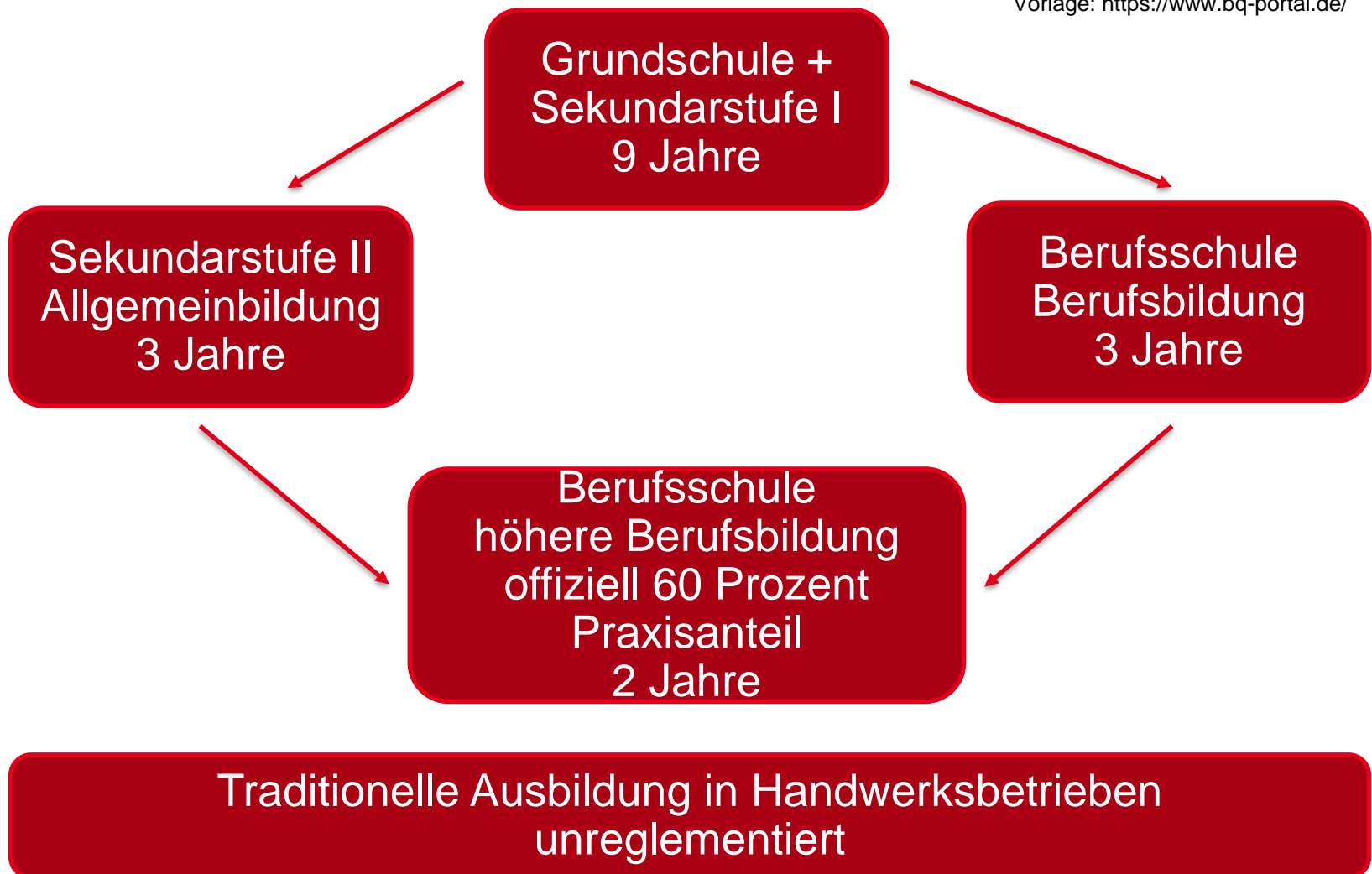


Quelle: Beicht, Ursula und Günter Walden (2019): Der Einfluss von Migrationshintergrund, sozialer Herkunft und Geschlecht auf den Übergang nicht studienberechtigter Schulabgänger/-innen in berufliche Ausbildung. Bonn. S. 32.

Bildungssysteme in verschiedenen Ländern

Afghanistan

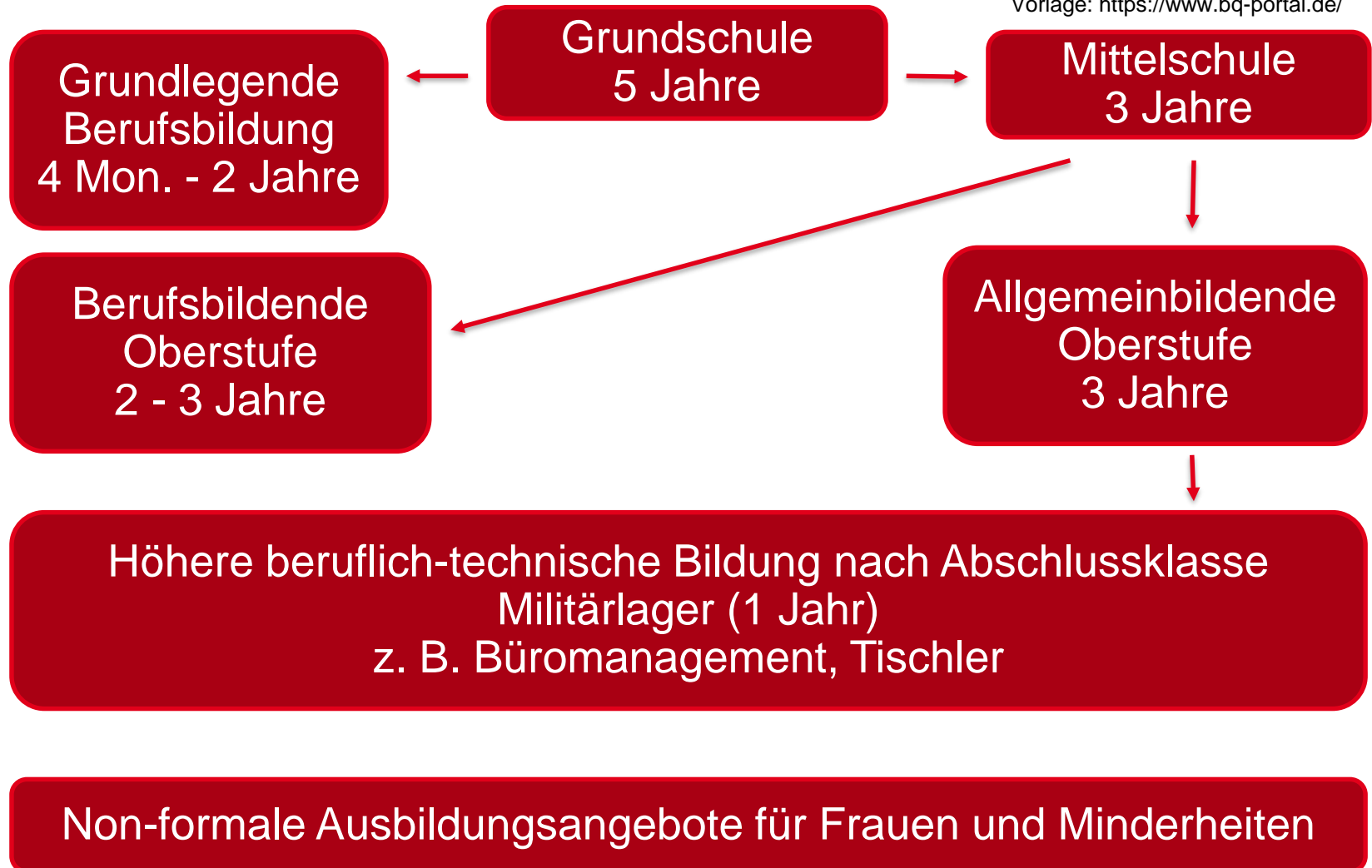
Quelle: eigene Darstellung,
Vorlage: <https://www.bq-portal.de/>



Bildungssysteme in verschiedenen Ländern

Eritrea

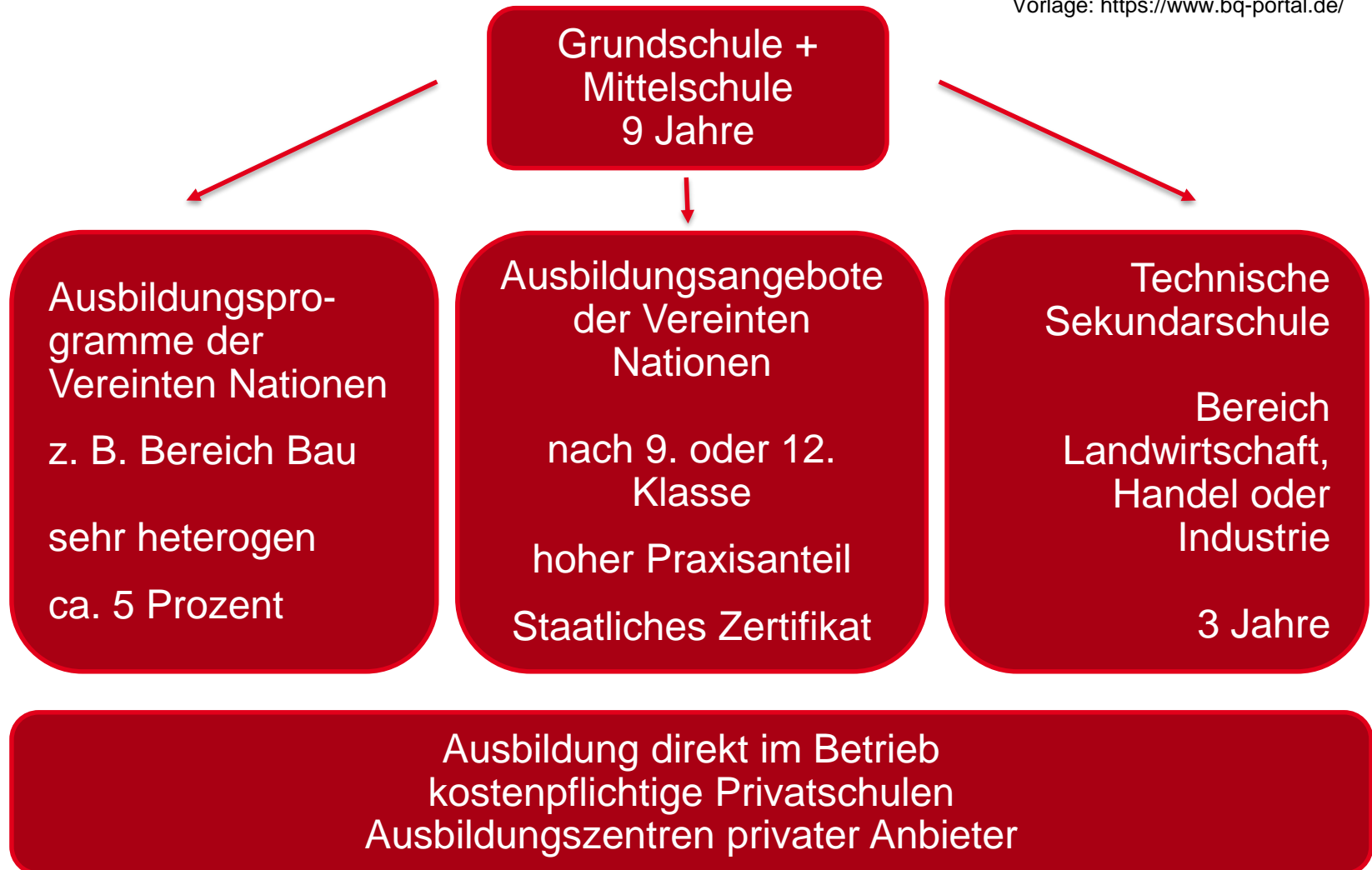
Quelle: eigene Darstellung,
Vorlage: <https://www.bq-portal.de/>



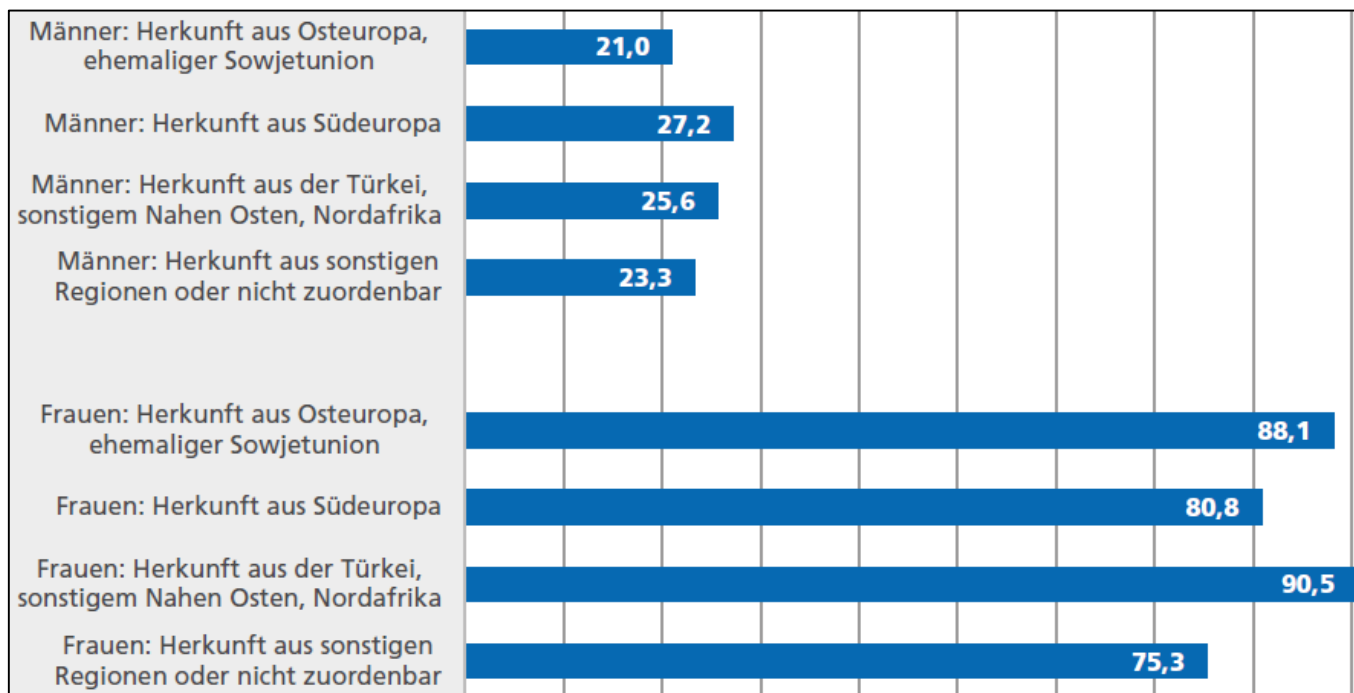
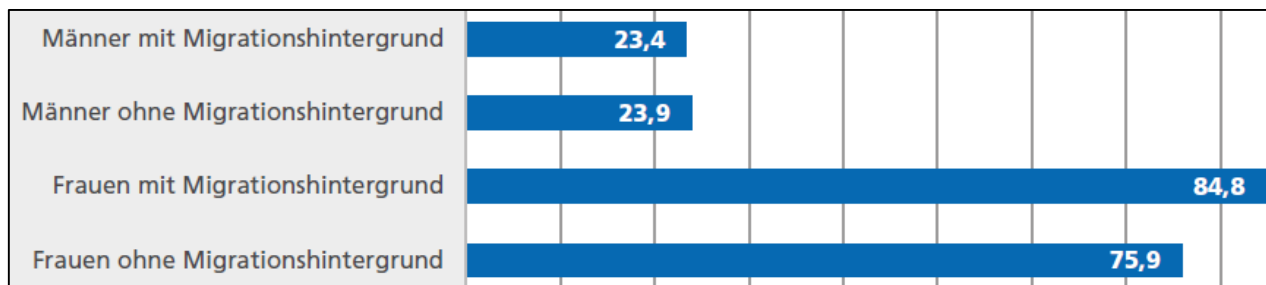
Bildungssysteme in verschiedenen Ländern

Syrien

Quelle: eigene Darstellung,
Vorlage: <https://www.bq-portal.de/>



Ausschließliches Interesse an Dienstleistungsberufen in der dualen Ausbildung



Quelle: Beicht, Ursula und Günter Walden (2019): Der Einfluss von Migrationshintergrund, sozialer Herkunft und Geschlecht auf den Übergang nicht studienberechtigter Schulabgänger/-innen in berufliche Ausbildung. Bonn. S. 36.

Fragestellung

Haben Schüler und deren Eltern mit Migrationshintergrund besondere Probleme und Nachteile bei der Berufsorientierung?

Worin bestehen diese Probleme und Nachteile, wodurch entstehen sie?

Wie kann diesen Problemen und Nachteilen begegnet werden?



PROBLEME MIT DER INTEGRATION

Quelle: <http://www.schwarwel.de/wp-content/uploads/2018/11/181127-deutsch-schule-1000-karikatur-schwarwel.jpg>

Literatur, Quellen und Links

Beicht, Ursula und Günter Walden (2019): Der Einfluss von Migrationshintergrund, sozialer Herkunft und Geschlecht auf den Übergang nicht studienberechtigter Schulabgänger/-innen in berufliche Ausbildung. Bonn.

Informationsportal für ausländische Berufsqualifikationen:

<https://www.bq-portal.de/>

Info-Tool Schule:

<https://www.dresden.de/de/leben/schulen/bildungsbuero/neuzugewanderte/info-tool.php>

Übersicht zu Angeboten kulturdifferenzierter Unterstützung der BA:

<https://www.baintranet.de/011/005/006/002/Seiten/Information-201902001.aspx>

