



# Berufsorientierung DIGITAL

- **Wie das Selbsterkundungstool und weitere digitale Medien der Berufsberatung die BO unterstützen**
- **Mit den Angeboten auf [www.arbeitsagentur.de](http://www.arbeitsagentur.de) BO modern gestalten**

Mandy Ehrke

Beraterin vor dem Erwerbsleben

Lebensbegleitende Berufsberatung

# Das Selbsterkundungstools für Studien- und Berufsorientierung



Bundesagentur für Arbeit



# Warum soll ich das Selbsterkundungstool absolvieren?

## Unterstützung bei der Studienwahl

**29%** der Studierenden brechen jährlich in Deutschland ihr **Studium ab**.

### Studiere du, was zu dir passt!

Das **SET** hilft dir, dich mit deinen **Möglichkeiten** fundiert auseinanderzusetzen. Es zeigt dir zu **deinen Stärken und Interessen passende Studienfelder** auf und bietet dir eine strukturierte Suche in **allen Studiengängen** in Deutschland.

## Dein Feedback zählt

Das **Feedback**, das wir zum SET erhalten, wird in der Entwicklung des SET **berücksichtigt**. So können wir das Tool weiter **optimieren**.

## In deinem Tempo

An vielen Stellen in den Tests kannst du **Pausen** einlegen und später fortfahren.

## Individuell berechnet

Auf Basis deiner **abgeschlossenen Testmodule** wird dein **Ergebnis** berechnet und du erhältst eine Rückmeldung, wie gut du zu allen **Studienfeldern** passt.

## Jederzeit erreichbar

Du kannst die Module **jederzeit bearbeiten** und deine **Ergebnisse** einsehen und zum **Beratungsgespräch** bei der **Berufsberatung** mitnehmen.



## Fachlich fundiert

Die **Tests** wurden gemeinsam mit **Psychologen** entwickelt, um die **größtmögliche Güte** deiner **Ergebnisse** sicherzustellen.

# Was erwartet mich im Selbsterkundungstool?



## PERSÖNLICHE DATEN



Gib dir einen **Nick-Name** und ein **Password**, damit du jederzeit pausieren kannst.

Deine bisherigen **Ergebnisse** werden **gespeichert** und du kannst die Tests wann immer du möchtest **fortsetzen** und **abschließen**.

Auch eine **Wiederholung** von Tests steht dir offen.

## MODUL-ÜBERSICHT



Dir stehen **vier Testmodule** zur Verfügung:

- **Fähigkeiten** **EMPFOHLEN**  
Denkgeschwindigkeit, Textverständnis, abstrakt-logisches Denken, u.a.
- **Soziale Kompetenzen** **EMPFOHLEN**  
Teamorientierung, Durchsetzungsfähigkeit und Konfliktbereitschaft, u.a.
- **Interessen**  
Welche Tätigkeiten, Themen und Arbeitsweisen interessieren dich?
- **Berufliche Vorlieben**  
Bist du eher der handwerkliche oder doch der kreative Typ?

Je **mehr Testmodule** du abschließt, desto **aussagekräftiger** sind deine **Ergebnisse!**

## MODULAUSWERTUNG



Für jedes **abgeschlossene Testmodul** bekommst du eine **Auswertung** zu deinen **Stärken** bzw. **Interessen**.

Finde dabei heraus...

- über welche **Fähigkeiten und Arbeitshaltungen** du verfügst
- welche **Eigenschaften der sozialen Kompetenzen** und **Motivation** du besitzt
- wo deine **Interessenschwerpunkte** liegen
- welcher **berufliche Typ** du bist

## PASSENDE STUDIENFELDER



Auf der Ergebnisseite findest du die **TOP 8 Studienfelder**, die am besten zur dir passen. Du kannst sie freischalten, indem du die **empfohlenen Testmodule** abschließt.

Mit **einem Klick** kannst du dich über die **Studienfelder** informieren und nach **konkreten Studiengängen** suchen.

Bei **Fragen** zu dem Tool und deinen Ergebnissen kannst du jederzeit einen **Termin mit einem Berufsberater** vereinbaren.

# Persönliche Daten

## Angaben zu meiner Person

Um deine Angaben und Ergebnisse individuell für dich zu erstellen, sind ein paar Angaben von dir erforderlich



Ansprache

Wie sollen wir dich ansprechen?

Du

Sie



Profilangaben

Bist du weiblich oder männlich?

Weiblich

Männlich

keine Angabe

In welchem Jahr bist du geboren?

1958

Wie ist deine Postleitzahl?

93087



Erfahrung

Bist du Schülerin / Schüler?

ja

nein

Wie viel Arbeitserfahrung hast du?\*

\*Die Arbeitserfahrung bezieht sich auf eine berufliche Tätigkeit als Mini-, Neben- oder Vollzeitjob. Die Angabe ist erforderlich, um deine Aufgaben individuell zusammenzustellen.

weniger als 6 Monate

6 Monate und mehr



Schulische Information

In welchem Bundesland hast du deinen letzten Schulabschluss gemacht?

Baden-Württemberg

Welches ist dein höchster Schulabschluss?

Fachgebundene Hochschulreife

WEITER >

# Modulübersicht

## Meine Modulübersicht

Starten Sie mit einem Modul Ihrer Wahl. Je mehr Module Sie abschließen, desto aussagekräftiger sind Ihre Ergebnisse für Ihre Studienwahl.

**PERSONLICHE DATEN** | **MODULÜBERSICHT** | **MODULAUSWERTUNGEN** | **ERGEBNISSE**

### Was kann ich?

Sie müssen beide Module abschließen, um Ihre Top 8 Ergebnisse freizuschalten.

**EMPFOHLEN**

#### Fähigkeiten

Testen Sie unter anderem Ihre Denkgeschwindigkeit, Ihr Textverständnis oder Ihr abstrakt-logisches Denken.

ca. 70 Min.

51%

**FORTSETZEN**

**EMPFOHLEN**

#### Soziale Kompetenzen

Wie hoch ist Ihre Teamorientierung? Wie durchsetzungsfähig und konfliktbereit sind Sie? Überprüfen Sie diese und weitere Eigenschaften in diesem Modul.

0%

**STARTEN**

### Was interessiert mich?

Sie sollten beide Module abschließen, um Ihre Ergebnisse zu verfeinern.

#### Interessen

Welche Tätigkeiten und Themen interessieren Sie? Entdecken Sie, welche Studienfelder und Berufe Ihre Neugier wecken könnten.

ca. 15 Min.

0%

**STARTEN**


#### Berufliche Vorlieben

Sind Sie eher der handwerkliche oder doch der kreative Typ? Es gibt 8 verschiedene berufliche Typen, welche passen am besten zu Ihnen?

ca. 10 Min.

100%

**MODULAUSWERTUNG**

 Bundesagentur für Arbeit

Seite 6

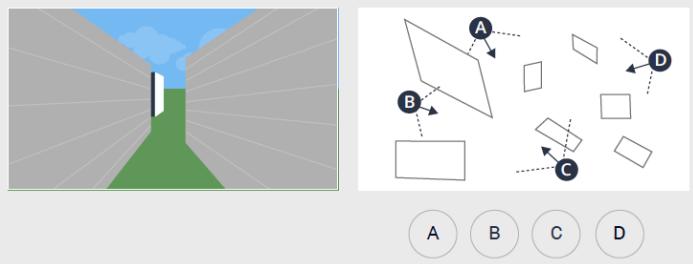
# Meine Fähigkeiten - Beispielaufgabe

## Denkgeschwindigkeit

Klicken Sie auf die zweithöchste Zahl.

365  
391  
327  
362

## Räumliches Denken



## Arbeitshaltungen



## Mathematisches Verständnis

Welche Zahl muss in die folgende Zahlenreihe eingefügt werden?

Bitte tragen Sie die Lösung in das Kästchen ein

1    4    9    16    ?    36    49

Ein rechtwinkliges Dreieck hat die Kathetenlängen 3 cm und 4 cm.

Wie groß ist sein Umfang?

- 10 cm     12 cm     14 cm     16 cm     18 cm

## Textverständnis

### Gestufte Studiengänge in Deutschland und Europa

Am 29. Juni 1999 fällten in Bologna 29 europäische Staaten den Beschluss, eine Konvergenz der Hochschulsysteme in Europa anzustreben. Die diesem sogenannten "Bologna-Prozess" zugrunde liegenden Ziele beinhalten unter anderem die Schaffung einer zweistufigen Studienstruktur mit vergleichbaren Abschlüssen, die auf einem Leistungspunktesystem (ECTS-System) basieren. In Deutschland erfolgte zu diesem Zweck eine Reformierung des alten Studiengangsystems, in deren Folge eine Unterteilung in Bachelor- und Masterstudiengänge vorgenommen wurde. Hierdurch ergeben sich für Studienabsolventinnen und -absolventen vielfältige Möglichkeiten: Sie können direkt nach Absolvieren des Bachelors in einen Beruf wechseln oder sich wahlweise für einen Masterstudiengang entscheiden, der inhaltlich auf dem Bachelorstudium aufbaut. Sie haben aber auch die Möglichkeit, im Anschluss an den Bachelor einen

Warum wurde in Deutschland das Studiengangsystem reformiert?

- Um neue Studiengänge in das Angebot aufnehmen zu können.  
 Weil es Studiengänge gab, die nicht den Bologna-Richtlinien entsprachen.  
 Um ein mit anderen Europa-Staaten konvergentes Hochschulsystem zu schaffen.  
 Weil die neue Regierung damit eines ihrer Wahlziele umgesetzt hat.  
 Um den Bedürfnissen ausländischer Studierender gerecht werden zu können.

< ZURÜCK


1/XX

WEITER >

# Meine sozialen Kompetenzen

## Beispielaufgabe

### Motivation



Inwieweit treffen diese Aussagen auf Sie zu?

Treffen zu      Treffen nicht zu

Es ist wichtig, eine klare Anweisung zu bekommen.

Hier kann ich neue Kontakte knüpfen.

Jetzt habe ich die Chance, mein Können unter Beweis zu stellen.

Jetzt kann ich festlegen, wie wir in der Sache vorgehen.

Man muss immer optimal vorbereitet sein, um alles richtig zu machen.

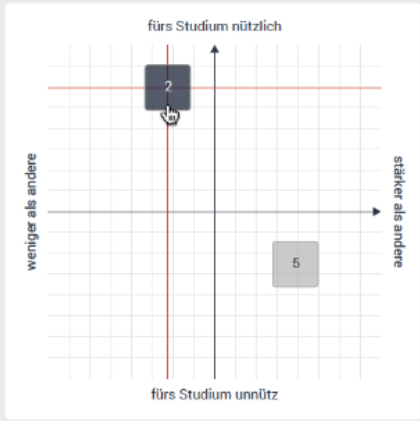
Ich mache Zugeständnisse, wenn mich die anderen dann akzeptieren.

< ZURÜCK      1/16      WEITER >

### Soziale Kompetenzen

Ziehen Sie mit gedrückter Maustaste Baustein für Baustein an die passende Stelle im Achsendiagramm. Korrekturen sind auf die gleiche Art & Weise jederzeit möglich.

- 1 Alles direkt ansprechen
- 2 Durch unklare Aufgaben gelähmt sein
- 3 Unangenehme Punkte nicht ansprechen
- 4 Verletzt sein, wenn andere über Fehler lachen
- 5 Keine Angst haben, sich zu blamieren



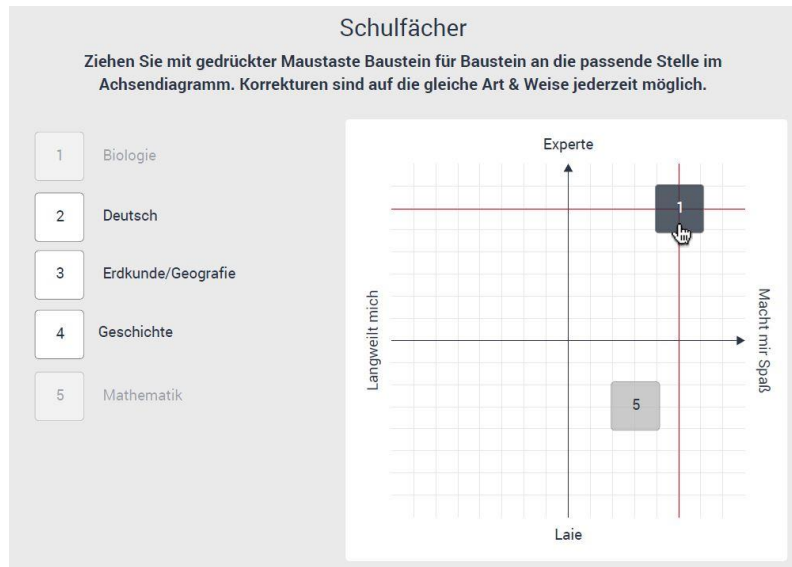
weniger als andere      stärker als andere

fürs Studium unnützlich      fürs Studium nützlich

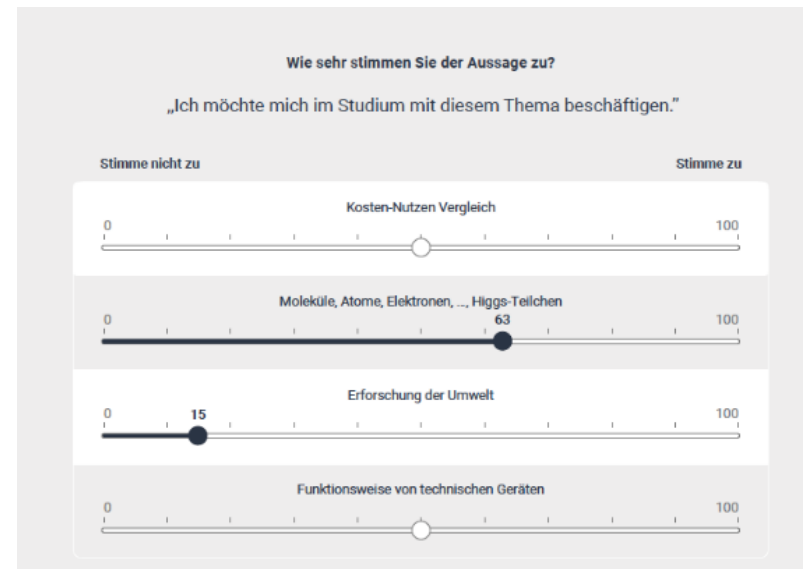


# Meine Interessen - Beispielaufgabe

## Fächer



## Themengebiete



## Arbeitsweisen

### Aussagen über die Ausprägung ihres Interesses an vier unterschiedlichen Arbeitsweisen:

1. Wie groß ist ihr Interesse am Umgang mit komplexen Texten?
2. Macht es ihnen Spaß, sich mit mathematisch-technischen Formeln auseinander zu setzen?
3. Gehört „kreatives Gestalten“ und/oder „Konstruieren“ zu den präferierten Arbeitsweisen?
4. Wie viel Freude haben sie, wenn sie Materialien analysieren und mit ihnen experimentieren müssen?

# Meine Beruflichen Vorlieben - Beispielaufgabe

## Interessen an beruflichen Tätigkeiten

### Welcher Typ bist du?

Sie nehmen mit Ihrer Projektgruppe an einem Wettbewerb für Modellflugzeuge teil. Dabei wollen Sie sich die Arbeit teilen und gehen in zwei Teams vor. Team A baut das Flugzeug nach einer Anleitung zusammen und lackiert die Tragflächen, Team B installiert Sender und Empfänger zwischen Modellflugzeug und Fernbedienung und sorgt für die reibungslose Steuerung. Welchem Team würden Sie lieber angehören?



Modell zusammenbauen



Fernbedienung einrichten

# Modulauswertungen

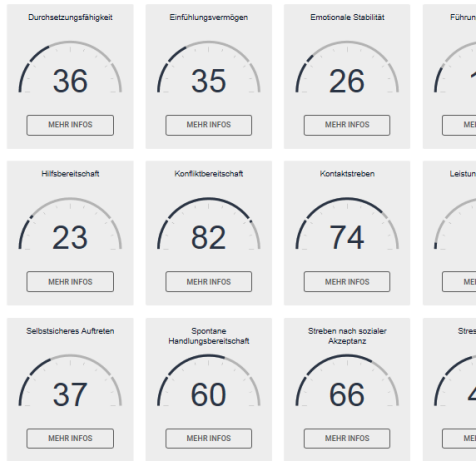


## „Meine sozialen Kompetenzen“ im Detail

[Als PDF herunterladen](#)

Du hast in diesem Modul verschiedene Angaben zu deinen Eigenschaften gemacht. Die Ergebnisse stellen wir dir nun vor. Beachte bitte: Ein hoher Wert ist nicht unbedingt als „gut“ bzw. ein niedriger Wert als „schlecht“ zu verstehen. Eine Eigenschaft sollte immer im Verhältnis zu den Anforderungen im jeweiligen Studium oder Beruf gesehen werden und bestmöglich dazu passen. Fühle dich von deinen Ergebnissen deshalb bitte nicht beurteilt.

Deine Angaben wurden mit denen anderer Nutzerinnen und Nutzer verglichen. Hast du beispielsweise bei einer Eigenschaft einen Wert von 60 erreicht, bedeutet das, dass 60% der anderen Nutzerinnen und Nutzer einen gleichen oder niedrigeren Wert und 40% einen höheren Wert erzielt haben. Die Detailinformationen helfen dir dabei, deine Ergebnisse richtig zu interpretieren.



## „Meine Interessen“ im Detail

[Als PDF herunterladen](#)

Um ein Studium erfolgreich zu absolvieren, ist ein großes Interesse für die Inhalte des gewählten Faches von Vorteil. Im Folgenden findest du die Themengebiete, mit denen du dich deinen Angaben zufolge im Studium am liebsten beschäftigen möchtest. Außerdem erfährst du, welche Arbeitsweisen du bevorzugst.

### Meine Arbeitsweisen

Übereinstimmung mit Interessen: ●●● niedrig ●●● mittel ●●● hoch

Arbeit mit mathematisch-technischen Formeln	●	●	●
Umgang mit komplexen Texten	●	●	○
Arbeit mit physischen Stoffen	●	○	○
Kreatives Gestalten / Konstruieren	●	○	○

### Meine Themengebiete

Gesellschaft	●	●	●
Informationstechnik	●	●	○
Kultur	●	●	○
Mensch	●	●	○
Natürliche Umwelt	●	●	○
Sprache & Literatur	●	●	○
Wirtschaft	●	●	○
Molekulare Strukturen	●	○	○



## „Meine beruflichen Vorlieben“ im Detail

[Als PDF herunterladen](#)

In dem Modul „Meine beruflichen Vorlieben“ hast du zu verschiedenen Tätigkeiten deine Vorlieben angegeben. Die Ergebnisse erlauben es, die 8 verschiedenen beruflichen Tätigkeitsbereiche entsprechend deiner Vorlieben in eine Reihenfolge zu bringen. Natürlich ist es möglich, dass deine Vorliebe für verschiedene Tätigkeitsbereiche gleichermaßen hoch ist. In diesem Fall teilen sich mehrere Tätigkeitsbereiche einen Platz.

Diese Einblicke in mögliche Tätigkeitsschwerpunkte könnten für deine Berufswahl eine erste Orientierungshilfe sein.

### Platz 1

Sozialer Typ

### Platz 2

Forschender Typ

Unternehmerischer Typ

Verwaltender Typ

### Platz 3

Handwerklicher Typ

Kreativer Typ

Prüfender Typ

### Platz 4

Technischer Typ

# Ergebnisliste passende Studienfelder



## Mein Gesamtergebnis

[Als PDF herunterladen](#)

Studienfelder fassen verschiedene Studiengänge zusammen, die sich in ihren Inhalten und Anforderungen ähneln. Du siehst hier die 8 Studienfelder, die am besten zu dir passen, wenn man alle abgeschlossenen Module berücksichtigt. Bei diesen Studienfeldern lohnt es sich für dich besonders, nach konkreten Studienangeboten zu suchen.

Übrigens: Je mehr Module du abgeschlossen hast, umso aussagekräftiger sind deine Ergebnisse.

Kulturwissenschaften	Geschichtswissenschaften	Außereuropäische Sprachen und Kulturen	Sprach-, Literaturwissenschaften, Dolmetschen und Übersetzen
Kleinere europäische Sprachen und Kulturen	Anglistik, Amerikanistik	Jüdische Studien, Judaistik	Slawistik

## Meine Ergebnisse je Modul

Hier wird dir pro Modul gezeigt, wie gut deine Ergebnisse mit den Anforderungen eines Studienfelds übereinstimmen.

Eine hohe „Passung“ bedeutet, dass du in diesem Studienfeld wahrscheinlich weder über- noch unterfordert bist.

Spiele ein wenig mit deiner Passung! Klicke die Filter an und probiere aus, wie sich eine hohe, mittlere oder niedrige Passung in einem Modul auf deine Ergebnisliste auswirkt. So kannst du die Ergebnisliste nach deinen Vorstellungen eingrenzen.

**Ergebnisse filtern**

Fähigkeiten:  sehr gering  gering  mittel  hoch  sehr hoch

Soziale Kompetenzen:  sehr gering  gering  mittel  hoch  sehr hoch

Interessen:  sehr gering  gering  mittel  hoch  sehr hoch

Berufliche Vorlieben:  sehr gering  gering  mittel  hoch  sehr hoch

Sortierung: Soziale Kompetenzen absteigend

Studienfelder	Fähigkeiten	Soziale Kompetenzen	Interessen	Berufliche Vorlieben
Kulturwissenschaften	○○○○○	●●●●○	●●●●○	●●●○○
Geschichtswissenschaften	○○○○○	●●●●○	●●●●○	●●●○○
Außereuropäische Sprachen und Kulturen	○○○○○	●●●●○	●●●●○	●●●○○

# Meine persönlichen Entwicklungswege bei Ausbildung

LEICHTER SPRACHE    OBERÖHRSCHENSPRACHE    DEUTSCH

Meine eServices    Suche

Entwicklungswege

## Meine persönlichen Entwicklungswege

Nach einer Ausbildung gibt es viele verschiedene Wege, später im Berufsleben weiterzukommen. Sie sehen hier Ihre persönlichen Entwicklungswege nach einer abgeschlossenen Berufsausbildung.

### Meine Entwicklung zur Führungskraft

Deinen Angaben zufolge eignest du dich möglicherweise gut für Führungsaufgaben. Nach einer abgeschlossenen Ausbildung und etwas Berufserfahrung kannst du daher möglicherweise Führungsaufgaben übernehmen oder eventuell sogar später ein Unternehmen führen.

Führungskräfte übernehmen Führungsaufgaben auf unterschiedlichen Hierarchieebenen und in allen Bereichen der Wirtschaft. Sie leiten Mitarbeiter/innen an und motivieren diese. Oft sind sie mit Aufgaben in der Unternehmensführung oder Betriebsleitung betraut. Sie planen, organisieren und kontrollieren Budgets, Termine, Arbeitsprozesse und Verwaltungsvorgänge.

Führungskräfte zeichnen sich unter anderem durch hohe Führungsmotivation und gute soziale Kompetenzen (insbesondere Organisations- und systematische Planungsfähigkeit, Durchsetzungsvermögen, Konfliktfähigkeit und Stressresistenz) aus.

Weniger anzeigen

### Meine berufliche Zukunft als Ausbilder/-in

Eine Tätigkeit als Ausbilder/-in könnte deinen Ergebnissen zufolge gut zu dir passen.

Nach einer abgeschlossenen Ausbildung und etwas Berufserfahrung kannst du möglicherweise in deinem Betrieb die Betreuung der Auszubildenden übernehmen, z.B. als Ausbilder/-in für anerkannte Ausbildungsberufe.

Ausbilder/innen führen den betrieblichen Teil der Berufsausbildung unter Beachtung der rechtlichen, pädagogischen, psychologischen Grundlagen und der fachlichen Erfordernisse durch. Sie unterweisen die Auszubildenden in den fachlichen Inhalten des jeweiligen Berufes. Ausbilder/innen zeichnen sich unter anderem durch eine hohe Kommunikationsfähigkeit und Überzeugungsstärke sowie Verantwortungsbewusstsein und Durchsetzungsvermögen aus.

Weniger anzeigen

## Mein Einsatz als Spezialist/-in

Ihre Ergebnisse zeigen, dass Sie sich gut für eine spätere Spezialisierung in bestimmten Themenfeldern eignen könnten. Denken Sie daran, wenn Sie sich später für einzelne Ausbildungen näher informieren!

Spezialist/-in:  
Landwirtschaft, Natur, Umwelt

Spezialist/-in:  
Wirtschaft, Verwaltung

Spezialist/-in:  
Technik

Spezialist/-in:  
Handwerk

Spezialist/-in: Handwerk

Spezialisten in diesem Bereich besitzen vertiefte Kenntnisse des jeweiligen Handwerks und werden daher für besonders schwierige Aufgaben oder technische Problemlösungen herangezogen. Beispielsweise spezialisieren sie sich auf die anspruchsvolle Restauration von handwerklichen Produkten. Als Anforderungen sind handwerkliches Talent, räumliches Denken und eine hochentwickelte Technisches Verständnis besonders hervorzuheben. Im Handwerk bieten sich vor allem Weiterbildungen zum/zur Techniker/in oder zum/zur Handwerker/in für Restaurationsarbeiten an.

Wenn Sie Ausbildungen mit spezieller Spezialisierung in diesem Bereich suchen, führen Sie die Ergebnisse nach dem Berufsfeldern „Produktion/Fertigung“ und/oder „Energie“ und/oder „Metall/Maschinenbau“ und/oder „Bau/Ausbau“ und/oder „Kunst/Kultur/Gestaltung“.

ZURÜCK ZUR ERGEBNISSEITE

# Das OSA-Portal



[Für Studieninteressierte](#) [Für Beratende](#) [Für OSA-Anbieter](#) [Über uns](#)

## Das unabhängige Vergleichsportal für Online Self Assessments zur Studienorientierung

In den vergangenen Jahren haben die deutschsprachigen Hochschulen zahlreiche Online-Studienberatungstests, sogenannte Online-Self-Assessments (OSA) entwickelt. Es gibt inzwischen so viele Tests, dass der Überblick leicht verloren geht. Daher wurde dieses Übersichtsportal für Studieninteressierte und für Fachkundige aus Wissenschaft und Beratungspraxis entwickelt.

Ich interessiere mich für:

Bitte Studienbereich wählen 

[OSA-Liste anzeigen](#)

Ich bin mir unsicher:

[Fachübergreifende Orientierungstests](#)


Ich suche einen bestimmten OSA:

[Suche](#)

Neu im Februar 2019: Neue Suchfunktionen auf der Startseite und der Listenansicht

“ Mit großem Interesse habe ich über das OSA-Portal gelesen und mir auch schon ein erstes Bild vom Angebot gemacht. Ich denke, damit erhalten Studieninteressierte wirklich erstmals die Möglichkeit, diverse Tests auf einen Blick zu recherchieren und damit auch zu nutzen. Tolles Portal! ”

# Der Online-Auftritt der BA

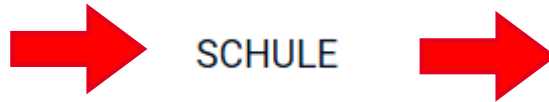
 <https://www.arbeitsagentur.de/>



PRIVATPERSONEN

UI

SCHULE



## Für Lehrkräfte: Berufsorientierung im Unterricht

Ein Überblick über das Angebot der Bundesagentur  
für Arbeit für Lehrkräfte



### Schule, Ausbildung und Studium

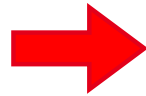
THEMENGEBIETE

- Berufswahl • Studienwahl
- Selbsterkundungstools
- Ausbildungssuche
- Schulabschlüsse nachholen
- Freiwillige Dienste

Verfügbare Sprachen:  
Deutsch  
Englisch  
Arabisch

- Info-Medien (z.B. BERUFE.TV)
- Arbeitsblätter und Unterrichtsanregungen (z.B. Stärken-Check, Planung BiZ-Besuch, MINT, Bewerbung)
- Verweis zu [planet-beruf.de](https://planet-beruf.de) und [abi.de](https://abi.de)

# Der Online-Auftritt der BA



Schüler/innen

Lehrer/innen

Eltern

BO-Coaches



▸ Unterricht mit planet-beruf.de

- Unterrichtsideen
- Bewerbungstraining
- Newsletter
- Downloads, Videos
- BERUFE ENTDECKER
- Berufe Universum
- TYPISCH ICH Kampagne





# Digitales BiZ-MOBIL

Das BiZ (Berufsinformationszentrum) „to go“:

Ein Angebot

□ für Sie

□ vor Ort



# Digitales BiZ-MOBIL – Vorbereitung

## Vorbereitung

- Bedarfsmeldung der Agenturen für Arbeit (1 Satz = 30 Tablets)
- Klärung der technischen und räumlichen Möglichkeiten an der jeweiligen Schule durch die Beratungsfachkraft mit Unterstützung von Messe- und Veranstaltungsmanagement (MVM)
- Einweisung der Beratungsfachkraft vor dem Einsatz durch MVM und Betreuung während der BO-Veranstaltung
- Unterrichtsmaterialien werden durch die BFK vorbereitet z.B. PowerPoint und in einer pdf-Datei gespeichert

# Digitales BiZ-MOBIL

## Verknüpfungen und Apps

- JOBBÖRSE
- planet-beruf.de
- abi.de
- BERUFE – Entdecker
- BERUFE-Universum
- BERUFE.TV
- KURSNET
- BERUFENET
- arbeitsagentur.de
- Bewerbung: Fit fürs Vorstellungsgespräch



# Digitales BiZ-MOBIL



**UND JETZT SIND SIE DRAN!**